

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Золотовская средняя общеобразовательная школа»

Согласованно:
педагогическим советом
МБОУ Ново-Золотовская СОШ
протокол от 18.03.2025г. № 4.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Ново-Золотовская СОШ
_____ Е.В. Жировов
Приказ № 21 от 20.01.2025г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ново-Золотовская средняя
общеобразовательная школа»
за 2024 год.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Аналитическая часть

- I.1. Общие сведения об образовательной организации
- I.2. Система управления организации
- I.3. Образовательная деятельность
- I.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- I.5. Востребованность выпускников
- I.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- I.7. Кадровое обеспечение
- I.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
- I.9. Материально-техническая база

II. Статистическая часть

- II.1. Анализ показателей деятельности организации.

III. Выводы

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Золотовская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ Ново-Золотовская СОШ).

Местонахождение: 346657. Ростовская область, Семикаракорский район, ст. Новозолотовская, ул. Октябрьская, дом 50.

Телефон, факс: 8(86356)23317

Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:

Учредителем организации является Администрация Семикаракорского района.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Отдел образования Администрации Семикаракорского района.

Собственником имущества организации является муниципальное образование «Семикаракорский район».

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): 61 №00690172 08.05.2003 года. ИНН 6132008279

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): 61 №006901972. 08.05.2003 года.

ОГРН 1036132001003

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано): 61 АгН №920380. 14.03.2008 года. Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): 61 АВ №019998. 26.09.2005 года. Главное Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

Устав образовательного учреждения утвержден приказом Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 30.07.2019 г. №482. устав (новая редакция) зарегистрирован МИФНС №13 по РО 09.08.2019 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: № Л035-01276-61/00202077, 21.05.2015 года: бессрочно, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень реализуемых образовательных программ:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и

срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: № А007-01276-61/01158402, 23.04.2011 года, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

№ п/п	Образовательная программа		
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование)	вид программы (основная, дополнительная)
1	2	3	4
1.	общеобразовательный	начальное общее	основная
2.	общеобразовательный	основное общее	основная
3.	общеобразовательный	среднее общее	основная

Локальные акты учреждения:

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения

Программа развития на 2021-2026 годы;

Положение о языках обучения;

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти);

Положение о формах обучения по дополнительным программам и основным программам профессионального обучения;

Порядок пользования учебниками и учебными пособиям обучающимися, освоившими учебные предметы, курсы, дисциплины за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги;

Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся в (в т.ч. требования к одежде);

Правила внутреннего трудового распорядка;

Правила приема обучающихся в образовательную организацию (на обучение по основным общеобразовательным программам и дополнительным образовательным программам);

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

Положение об организации научно-методической работы;

Положение об организации консультационной, просветительной деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания образовательной организации деятельности;

Режим занятий обучающихся;

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Порядок и условия осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Порядок обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения;

Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

Порядок освоения учебных предметов за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких основных программ;

Порядок зачета результатов освоения учебных курсов, дисциплин, практики, дополнительных программ в других образовательных организациях;

Порядок предоставления мер социальной поддержки в образовательной организации;

Порядок оказания платных образовательных услуг (в том числе основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг) на основании правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных Правительством РФ;

Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, и их применение (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти);

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели;

Коллективный договор;

Порядок проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти);

Правила, обязанности и ответственность работников образовательной организации, кроме педагогических и научных работников;

Положение о порядке проведения самообследования в школе;

Порядок ознакомления с документами;

Положение о привлечении и использовании внебюджетных средств;

Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд бюджетной образовательной организации;

Положение о порядке организации и проведения работ по защите персональных данных;

Политика обработки и защиты персональных данных;

Порядок уничтожения персональных данных в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ново-Золотовская средняя

общеобразовательная школа» при достижении целей обработки или при наступлении иных законных основания;

Правила обработки персональных данных;

Порядок доступа работников в помещения, в которых ведется обработка персональных данных и организация безопасности этих помещений;

Правила осуществления внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных требованиям к защите персональных данных;

Положение об организации контрольно-пропускного режима;

Положение об организации внутриобъектового режима;

Правила использования сети Интернет;

Положение о системе контентной фильтрации;

Декларация пожарной безопасности;

Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов;

Паспорт дорожной безопасности;

Паспорт безопасности;

Положение об организации питания воспитанников;

Положение по организации инклюзивного образования;

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся;

Положение о профессиональной этике педагогических работников (Кодекс профессиональной этики);

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении;

Положение об оплате труда:

Положение о механизмах учета результатов нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО учебному общеобразовательного учреждения «Ново-Золотовская средняя общеобразовательная школа».

Положение об организации и проведении аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

Положение о ведении и проверке ученических тетрадей;

Положение о творческой группе;

Положение о текущем контроле и нормах оценки, учащихся с ЗПР;

Положение об информационной открытости;

Порядок проведения инвентаризации имущества, финансовых активов и обязательств;

Положение о порядке постановки на внутришкольный учет;

Положение об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

Положение об Управляющем совете;

Положение о родительском комитете школы;

Положение о школьном интернете - сайте;

Положение об организации работы уполномоченных лиц профсоюзного комитета или трудового коллектива;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение о педагогическом совете школы;
 Положение об обучении на дому;
 Положение о системе управления охраной труда;
 Положение о порядке кооптации членов управляющего совета;
 Положение о проектной деятельности учащихся;
 Положение о классном руководстве;
 Основная образовательная программа начального общего образования;
 Основная образовательная программа основного общего образования (5-8 классы);
 Основная образовательная программа основного общего образования (9 класс);
 Основная образовательная программа среднего общего образования;
 План мероприятий по воспитательной работе на 2023-2024 уч. год.
 Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны: отсутствуют.
 МБОУ Ново-Золотовская СОШ (далее - Школа) расположена в ст. Новозолотовская.
 Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.
 Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
 Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

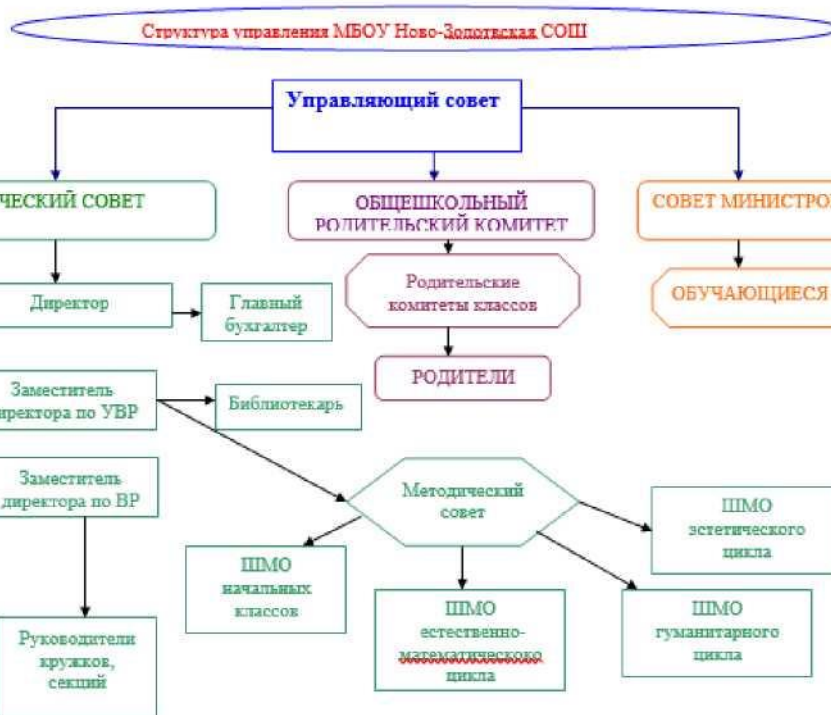
Система управления организации

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Жировов Евгений Вячеславович	Нет	-
Заместитель директора по	Савельева Ирина Алексеевна	Нет	-
Заместитель директора по ВР	нет	Нет	-

Управление в МБОУ Ново-Золотовская СОШ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.



Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Учебный план.

Учебный план школы составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Информационно - методическое обеспечение плана.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Главной задачей в формировании учебного плана школы является соединение таких принципов, как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность. Учебный план разработан на основании:

Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Золотовская средняя общеобразовательная школа»

Федеральных законов:

Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программ:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановлений:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от

28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и
обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Приказов:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

- технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
 - приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
 - приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
 - приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
 - приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего,

основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089 и обеспечить контроль за выполнением необходимых мероприятий по введению учебного предмета «Астрономия» в общеобразовательных организациях в 2017-2018 учебном году»

Писем:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных к состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»; письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»; письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Региональных законов:

- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области». Региональных постановлений:

постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

Региональных приказов:

- приказ Минобрнауки РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
Писем: - письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.04.2018 № 24/4.1-5705 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год».

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования и учебным годам, а также объемы регионального компонента и компонента школы.

Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создает возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей. Учитывая особенности образовательной программы школы, возраст обучающихся, пожелания родителей, режим работы школы имеет дифференцированный характер.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-5 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность уроков для 1 класса - 35 мин (I полугодие) и 40 мин (II полугодие). Продолжительность уроков для 2-4 классов - 40 мин.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для 6-8 классов - 35 учебных недель, для 9 класса - 34 учебные недели продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для 10 класса - 35 учебных недель, для 11 класса - 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут.

Освоение образовательных программ осуществляется в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Особенности учебного плана начального общего образования.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ново-Золотовская средняя общеобразовательная школа " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ново-Золотовская средняя общеобразовательная школа ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ново-Золотовская средняя общеобразовательная школа " начинается - и заканчивается -.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ☐ для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- ☐ для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ☐ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

□ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

□ Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ново-Золотовская средняя общеобразовательная школа " языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год

(годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ново-Золотовская средняя общеобразовательная школа ".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности. Форма проведения - группы для занятий формируются из класса. Составляется расписание занятий. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.).

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
математика		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ново-Золотовская средняя общеобразовательная школа "

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Подвижные игры	2	2	1	2
Волшебный карандаш	0	1	0	0
Здоровейка	1	1	2	2
Доноведение	1	0	1	0
Разговоры о важном	1	1	1	1
Вошебный мир оригами	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Направления и формы работы внеурочной деятельности

Направление	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивнооздоровительное	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья Способствует укреплению здоровья, совершенствованию двигательных
Общекультурное	участие в школьных конкурсах и мероприятиях, посещение выставок, участие в объединениях по	Развитие эмоциональной сферы ребенка, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии, знакомство с историей Родины, края, изготовление поделок в разных техниках, посещение выставок	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общеинтеллектуальное	Новоприобретенные социокультурные знания и умения способны значительно повысить уровень мотивации учащихся и помочь им почувствовать себя более уверенно	1 Создание условий для социального, профессионального самоопределения Подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества
Социальное	Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, поделки, конкурсы, тренинги социального развития	Актуальность данных программ обусловлена ориентацией современной школы на развитие конкурентоспособной личности, которое понимается сегодня не как управление ею, а как создание условий для формирования у нее механизмов

**План – сетка организации внеурочной деятельности
(количество часов) в неделю в 1 классе**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации Название программы	Количество часов
Социальное	Разговоры о важном	1
Итого		

**План – сетка организации внеурочной деятельности
2-4 классов (количество часов) в неделю**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации Название программы	Количество часов		
		2	3	4
Спортивно- оздоровительное	Спортивный клуб «Подвижные игры»	1	1	1

	Спортивный клуб «Здоровейка»	2	2	2
Духовно-нравственное	Краеведческое сообщество «Дончата»	1	1	1
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1
Итого		5	5	5

Особенности учебного плана основного общего образования.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ново-Золотовская средняя общеобразовательная школа " (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ново-Золотовская средняя общеобразовательная школа ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ново-Золотовская средняя общеобразовательная школа " начинается - и заканчивается -.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ново-Золотовская средняя общеобразовательная школа " языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ново-Золотовская средняя общеобразовательная школа ".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						

	0	0	0	0	0
обществознание	1	0	0	0	0
география	0	1	0	0	0
биология	0	0	1	0	0
Физическая культура	1	0	1	1	0
русский язык	0	0	0	1	0.5
Итого	2	1	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Направления и формы работы внеурочной деятельности

Направление	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья Способствует укреплению здоровья,
Общекультурное	участие в школьных конкурсах и мероприятиях, посещение выставок, участие в объединениях по интересам	Развитие эмоциональной сферы ребенка, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии, знакомство с историей Родины, края, изготовление поделок в разных техниках, посещение выставок	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества

Общеинтеллектуальное	Новоприобретенные социокультурные знания и умения способны значительно повысить уровень мотивации учащихся и помочь им почувствовать себя более уверенно	Создание условий для социального, профессионального самоопределения Подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества
Социальное	Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, поделки, конкурсы, тренинги социального развития	Актуальность данных программ обусловлена ориентацией современной школы на развитие конкурентоспособной личности, которое понимается сегодня не как управление ею, а как создание условий для формирования у нее

План организации внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Форма организации Название программы	Количество часов				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	2				
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Научное сообщество «Инфознайка»	1	1			
	Читательская грамотность	1	1	1	1	1
	Естественно-научная грамотность					1
Общекультурное	Студия "Юный журналист"		1	1		
Социальное	Финансовая грамотность				1	
	Профориентация		1	1	1	1
Итого часов		5	7	6	5	7

Уровень среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ново-Золотовская средняя общеобразовательная школа " (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ново-Золотовская средняя общеобразовательная школа ", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ново-Золотовская средняя общеобразовательная школа " начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ново-Золотовская средняя общеобразовательная школа " языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ново-Золотовская средняя общеобразовательная школа "».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (естественно-научный профиль)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
русский язык		1	1
алгебра		1	0
геометрия		0	1
консультирование по ИП		0	1
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		33	33
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ново-Золотовская средняя общеобразовательная школа "

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Профминимум	1	1
Юнармия	1	1
Настольный теннис	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		30	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
алгебра		1	1
геометрия		0	1
русский язык		1	1
консультирование по ИП		0	1
Итого		2	4
ИТОГО недельная нагрузка		32	33
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1088	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ново-Золотовская средняя общеобразовательная школа "

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Профминимум	1	1
Юнармия	1	1
Настольный теннис	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (социально-экономический профиль)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		28	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
русский язык		1	1
алгебра		1	0
геометрия		0	1
история		2	2
обществознание		2	2
индивидуальный проект		0	1
Итого		6	7
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ново-Золотовская средняя общеобразовательная школа "

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Профминимум. Билет в будущее.	1	1
Юнармия	1	1
Волонтерское движение	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4

План организации внеурочной деятельности 10-11 класса

Направления внеурочной деятельности	Форма организации Название программы	Количество часов	
		10	11
Спортивное	Настольный теннис	2	
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	
Социальное	Профориентация	1	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	
Итого часов		5	5

Формы промежуточной аттестации

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

Текущий контроль осуществляется во 2 - 11 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

Текущие оценки ежедневно заносятся в классный журнал (бумажный и электронный) обучающегося.

Виды и формы текущего контроля:

Формы письменной проверки:

письменная проверка - это письменный ответ обучающегося па один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные,

лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться информационно коммуникационные технологии (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий и другое.

Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося (в бумажный и электронный). Отметка за письменную работу заносится учителем в классный журнал (в бумажный и электронный) в течение недели. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Учащимся 2-9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок.

Итоговая оценка выпускника по уровню начального, обучающегося по ФГОС НОО формируется на основе оценок по всем учебным предметам и оценок за выполнение двух итоговых работ (по русскому языку и математике).

Промежуточная аттестация обучающихся - это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, предусмотренных учебным планом МБОУ Ново - Золотовская СОШ.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОУ регулируется следующей локальной нормативной базой:

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о системе оценивания учащихся МБОУ Ново-Золотовская СОШ.

Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Ново-Золотовская СОШ. Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком ОУ на 2023 – 2024 учебный год.

Промежуточную аттестацию в ОУ в обязательном порядке проходят обучающиеся по основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОУ по индивидуальным учебным планам.

На промежуточную аттестацию обучающихся выносятся 1 предмет во 2-8 классах и 2 предмета в 10 классе по решению педагогического совета.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

письменные формы: диктант, контрольная работа, сочинение или изложение с

творческим заданием, тесты, письменная работа в формате основного государственного экзамена;
устные формы: собеседование, защита реферата, защита проектных работ, зачет, ответы на билеты.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования.

Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проектов.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия.

Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс по решению Педагогического Совета.

Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

Класс	Учебный предмет	Учебник, автор, год издания, издательство	Кол-во экземпляров в школьной библиотеке	Кол-во экземпляров, выданных обучающимся (шт./%)
1	Русский язык	Русский язык, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий издательство «Просвещение» 2023	23	13/100 %
	Литературное чтение	Азбука в 2-х ч, В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, издательство «Просвещение» 2023	23	13/100 %
		Литературное чтение в 2-х ч., Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, издательство «Просвещение» 2023	23	13/100 %

	Математика	Математика в 2-х ч., Моро М.И, С.И. Волкова, издательство	23	13/100 %
--	------------	---	----	----------

		«Просвещение» 2023		
	Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х ч., Плешаков А.А, издательство «Просвещение» 2023	23	13/100 %
	Музыка	Музыка, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., издательство «Просвещение» 2023	23	13/100 %
	ИЗО	Изобразительное искусство, Неменская Л.А., издательство «Просвещение» 2023	23	13/100 %
	Технология	Технология Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, издательство «Просвещение». 2023	23	13/100 %
	Физическая культура	Физическая культура, В.И. Лях издательство г «Просвещение» 2023	23	13/100 %
2	Русский язык	Русский язык в 2-х ч., В.П. Канакина, В.Г. Горецкий издательство «Просвещение» 2016	23	18/100 %
	Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х ч., Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, 2017 г. издательство «Просвещение» 2017	23	18/100 %
	Иностранный язык	Английский язык, Быкова Н.И., Дули Д.,, издательство «Просвещение» 2024 г	22	18/100 %
	Математика	Математика в 2-х ч, М.И. Моро, С.И. Волкова, издательство «Просвещение» 2017 г.	23	18/100 %
	Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х ч., А.А. Плешаков, , издательство «Просвещение» 2017	23	18/100 %
	Музыка	Музыка, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, издательство «Просвещение» 2017 г.	23	18/100 %
	ИЗО	Изобразительное искусство, Горяева Н.А., под ред. Неменского издательство «Просвещение» , 2017 г.	23	18/100 %
	Технология	Технология Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, издательство «Просвещение». 2017 г.	23	18/100 %

	Физическая культура	Физическая культура, В.И. Лях, издательство «Просвещение» 2016,2017	23	18/100 %
3	Русский язык	Русский язык в 2-х ч., В.П. Канакина, В.Г. Горецкий издательство «Просвещение» 2018 г.	23	18/100 %
	Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х ч., Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, 2018 г. издательство «Просвещение»	23	18/100 %
	Иностранный язык	Английский язык, Быкова Н.И., Дули Д., издательство «Просвещение» 2024 г	21	18/100 %
	Математика	Математика в 2-х ч, М.И. Моро, С.И. Волкова, 2018 г. издательство «Просвещение» 2018	23	18/100 %
	Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х ч, А.А. Плешаков, издательство «Просвещение» 2018,	23	18/100 %
	Музыка	Музыка, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, издательство «Просвещение» 2018 г.	20	18/100 %
	ИЗО	Изобразительное искусство, Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, издательство «Просвещение» 2018 г.	23	18/100 %
	Технология	Технология Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, издательство «Просвещение». 2018 г	20	18/100 %
	Физическая культура	Физическая культура, В.И. Лях издательство «Просвещение» 2016,2017,	20	18/100 %
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях) АО "Издательство "Просвещение" 2019 4 АО "Издательство "Просвещение" Русский язык (в 2 частях) 4 АО "Издательство	23	13/100 %

		"Просвещение" Русский язык (в 2 частях) 4 АО "Издательство "Просвещение"		
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение (в 2 частях) АО "Издательство "Просвещение" 2019 4 АО "Издательство "Просвещение" Литературное чтение (в 2 частях) 4 АО "Издательство "Просвещение"	23	13/100 %
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык (в 2 частях) АО "Издательство "Просвещение" 2019 4 АО "Издательство "Просвещение" Английский язык (в 2 частях) 4 АО "Издательство "Просвещение"	23	13/100 %
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях) АО "Издательство "Просвещение" 2019 Математика (в 2 частях) 4 АО "Издательство "Просвещение"	23	13/100 %
	Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х ч, Плешаков А.А., 2019 г. Издательство «Просвещение»	23	13/100 %
	Основы светской этики	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О. Класс: 4 кл.. УМК: Основы духовно- нравственной культуры народов России (4). Год издания: 2024.	20	13/100 %

	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка АО "Издательство "Просвещение" , 2017 Музыка 4 АО "Издательство "Просвещение"	20	13/100 %
	ИЗО	Изобразительное искусство, Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, издательство «Просвещение» 2017 г.	20	13/100 %
	Технология	Технология Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, издательство «Просвещение». 2017 г	20	13/100 %
	Физическая культура	Физическая культура, В.И. Лях издательство «Просвещение» 2016,2017,	18	13/100 %
5	Русский язык	Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 2 Автор: Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. ФП: 1.1.2.1.1.1.1.; Приложение 1. Класс: 5 кл.. УМК: Русский язык. Ладыженская Т. А.— Бархударов С. Г. (5-9). Год издания: 2024.	25	22/100
	Литература	Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Автор: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. ФП: 1.1.2.1.2.1.1.; Приложение 1. Класс: 5 кл.. УМК: Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9). Год издания: 2024.	25	22/100
	Иностранный язык	Английский язык. 5 класс. Учебник Автор: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. ФП: 1.1.2.3.1.1.1.; Приложение 1. Класс: 5 кл.. УМК: Английский язык. "Английский в фокусе" (5-9). Год издания: 2024.	25	22/100
	Математика	Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Автор: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. ФП: 1.1.2.4.1.1.1.; Приложение 1. Класс: 5 кл.. УМК: Математика. Виленкин Н.Я. (5-6). Год издания: 2024.	25	22/100

История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира Издательство "Просвещение", 2020	25	22/100
География	География. 5-6 классы. Учебник Автор: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. ФП: 1.1.2.5.3.1.1.; Приложени е 1. Класс: 5-6 кл.. УМК: География. "Полярная звезда" (5-9). Год издания: 2024.	25	22/100

	Биология	Биология. 5 класс. Базовый уровень. Учебник Автор: Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под ред Пасечника В. В. ФП: 1.1.2.6.3.1.1.; Приложение 1. Класс: 5 кл.. УМК: Биология. "Линия жизни" (5-9) Линейный курс. Год издания: 2024.	25	22/100
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка АО "Издательство "Просвещение" 2020	23	22/100
	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Издательство "Просвещение" 2020	25	22/100
	Технология	Технология. 5 класс. Учебник Автор: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. ФП: 1.1.2.9.1.1.1.; Приложение 1. Класс: 5 кл.. УМК: Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А (5-9). Год издания: 2024.	25	22 /100
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5 - 7 Издательство "Просвещение"2015	25	22/100
6	Русский язык	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 частях. Автор: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Класс: 6 кл.. УМК: Русский язык. Ладыженская Т. А.—Бархударов С. Г. (5-9). Год издания: 2024.	25	21/100
	Литература	Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Автор: Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я. ФП: 1.1.2.1.2.1.2.; Приложение 1. Класс: 6 кл.. УМК: Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9). Год издания: 2024.	25	21/100

Иностранный язык	Английский язык. 6 класс. Учебник Автор: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. ФП: 1.1.2.3.1.1.2.; Приложени е 1. Класс: 6 кл.. УМК: Английский язык. "Английский в фокусе" (5-9). Год издания: 2024.	25	21/100
Математика	Математика. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 2 Автор: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. ФП: 1.1.2.4.1.1.2.; Приложени е 1. Класс: 6 кл.. УМК: Математика. Виленкин Н.Я. (5-6). Год издания: 2024.	25	21/100
История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2- х частях Издательство Просвещение 2021	25	21/100

	Всеобщая история	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков Издательство "Просвещение", 2021	25	21/100
	Обществознание	Обществознание. 6 класс. Учебник Автор: Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. ФП: 1.1.2.5.2.1.1.; Приложение 1. Класс: 6 кл.. УМК: Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (6-9). Год издания: 2024.	25	21/100
	География	География. 5-6 классы. Учебник Автор: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. ФП: 1.1.2.5.3.1.1.; Приложение 1. Класс: 5-6 кл.. УМК: География. "Полярная звезда" (5-9). Год издания: 2021.	25	21/100
	Биология	Биология. 6 класс. Базовый уровень. Учебник Автор: Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под редакцией Пасечника В. В. ФП: 1.1.2.6.3.1.2.; Приложение 1. Класс: 6 кл.. УМК: Биология. "Линия жизни" (5-9) Линейный курс. Год издания: 2024.	25	21/100
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка АО "Издательство "Просвещение" 2021	21	21/100
	ИЗО	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Издательство "Просвещение" 2020	25	21/100
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5 - 7 Издательство	25	21/100

		"Просвещение"2020		
	ОДНКР	Янушкявичене О.Л. Основы православной культуры. Русское слово, 2019	21	21/100
7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. Русский язык. Издательство "Просвещение",2019	21	20/100
	Литература	Меркин Г.С. Литература. В 2 ч. Русское слово,2017		20/100
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык АО "Издательство "Просвещение"2017	21	20/100
	Алгебра	Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебник Автор: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. ФП: 1.1.2.4.1.1.3.; Приложение 1. Класс: 7 кл.. УМК: Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9). Год издания: 2024.	25	20/100
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы Издательство "Просвещение"2017	21	20/100
	Математика. Вероятность и статистика	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 1 Автор: Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. ФП: 1.1.2.4.1.3.1.; Приложение 1. Класс: 7-9	23	20/100
	Информатика	Информатика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник. Автор: Босова Л.Л., Босова А.Ю. ФП: 1.1.2.4.2.1.1.; Приложение 1. Класс: 7 кл.. УМК: Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. (7-9) (Базовый). Год издания: 2024.	25	20/100
	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.История России. 7 класс. В 2-х частях Издательство "Просвещение", 2017	21	20/100

	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшки на Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 Издательство Просвещение2021	21	20/100
--	------------------	--	----	--------

	Обществознание	Обществознание. 7 класс. Учебник Автор: Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др. ФП: 1.1.2.5.2.1.2.; Приложени е 1. Класс: 7 кл.. УМК: Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (6-9). Год издания: 2024.	25	20/100
	География	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П География 7 ДРОФА 2017	20	20/100
	Физика	Физика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник Автор: Перышкин И. М., Иванов А. И. ФП: 1.1.2.6.1.1.1.; Приложение 1. Класс: 7 кл.. УМК: Физика. Перышкин И. М. - Иванов А. И. (7-9). Год издания: 2024	25	20/100
	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./ Под ред. Пасечника В.В. Биология 7 АО "Издательство "Просвещение"2017	21	20/100
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка АО "Издательство "Просвещение"2016	20	20/100
	ИЗО	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Издательство "Просвещение", 2017	22	20/100
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	22	20/100

		Физическая культура 5-7"Просвещение",2017		
8	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык Издательство "Просвещение",2018	20	18/100
	Литература	Меркин Г.С. Литература. В 2 ч. Русское слово 2018	20	18/100
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. Английский язык АО "Издательство "Просвещение"2018	20	18/100
	Алгебра	Математика. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень. Учебник Автор: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. ФП: 1.1.2.4.1.1.4.; Приложен ие 1. Класс: 8 кл.. УМК: Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9). Год издания: 2024.	20	18/100
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 Издательство "Просвещение", 2018 7-9 АО	20	18/100
	Математика. Вероятность и статистика.	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 1 Автор: Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. ФП: 1.1.2.4.1.3.1.; Приложен ие 1. Класс: 7-9 кл.. УМК: Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р., Яценко И. В. (7-9) Базовый. Год издания: 2024.	20	18/100
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	22	18/100

		Информатика: учебник для 8 класса БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016		
	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 8класс. В 2-х частях Издательство "Просвещение", 2018	20	18/100
	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 Издательство "Просвещение", 2018	20	18/100
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание Издательство "Просвещение" 2018	20	18/100
	География	Баринова И.И. География ДРОФА 2018	20	18/100
	Физика	Физика. 8 класс. Базовый уровень. Учебник Автор: Перышкин И. М., Иванов А. И. ФП: 1.1.2.6.1.1.2.; Приложение 1. Класс: 8 кл.. УМК: Физика. Перышкин И. М. - Иванов А. И. (7-9). Год издания: 2024.	20	18/100
	Химия	Химия. 8 класс. Базовый уровень. Учебник Автор: Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. ФП: 1.1.2.6.2.1.1.; Приложение 1. Класс: 8 кл.. УМК: Химия. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. (8-9). Год издания: 2024.	20	18/100
	Биология	Пасечник В/В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В.В. Биология АО "Издательство "Просвещение" 2018	20	18/100
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 АО "Издательство	20	18/100

		"Просвещение" 2018		
	ОБЗР	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы: учебник /Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов , Л.В. Сидоренко и др. –М.: Вентана-Граф, 2020	20	19/100
9	Русский язык	Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Пугач В.Е./Под ред. Вербицкой Л.А. Русский язык АО "Издательство "Просвещение" 2019	21	19/100
	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. В 2 ч. Русское слово, 2019	21	19/100
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык АО "Издательство "Просвещение" 2019	21	19/100
	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра. 9 класс Издательство "Просвещение", 2015	21	19/100
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 АО "Издательство "Просвещение" 2019	20	19/100
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	22	19/100
	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях Издательство "Просвещение", 2019	21	19/100
	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	21	19/100

		Всеобщая история. История Нового времени АО "Издательство "Просвещение" 2019		
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание Издательство "Просвещение", 2019	21	19/100
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География Издательство "Просвещение", 2019	21	19/100
	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М Физика ДРОФА, 2019	21	19/100
	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия Издательство "Просвещение", 2019 Химия 9 АО "Издательство "Просвещение"	21	19/100
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В.В. Биология АО "Издательство "Просвещение" 2019	21	19/100
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 АО "Издательство "Просвещение" 2019	21	19/100
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы: учебник /Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов , Л.В. Сидоренко и др. –М.: Вентана-Граф, 2020	20	19/100

10	Русский язык	Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень Автор: Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. ФП: 1.1.3.1.1.1.1.; Приложени е 1. Класс: 10-11 кл.. УМК: Русский язык. Рыбченкова Л.М. и др. (10-11) (Базовый). Год издания: 2024.	6	5/100
	Литература	Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Автор: Лебедев Ю.В. ФП: 1.1.3.1.2.1.1.; Приложе ние 1. Класс: 10 кл.. УМК: Литература. Лебедев Ю. В., Журавлев В. П. (10-11) (Базовый). Год издания: 2024.	6	5/100
	Иностранный язык	Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень Автор: Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. ФП: 1.1.3.3.1.1.1.; Приложени е 1. Класс: 10 кл.. УМК: Английский язык. "Английский в фокусе" (10-11) (Базовый). Год издания: 2024.	5	5/100
	Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровень)10-11кл. Издательство "Просвещение",2024	5	5/100
	Математика. Вероятность и статистика. 10 класс.	Математика. Вероятность и статистика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие Автор: Бунимович Е. А., Булычев В. А. ФП: соответствует ФГОС 2022. Класс: 10 кл.. УМК: Вероятность и статистика. Бунимович Е.А. (10- 11) (Базовый и углублённый). Год издания: 2024.	5	5/100

Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровень) 10-11 кл Издательство "Просвещение, 2024	5	5/100
Информатика и ИКТ	Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень Автор: Босова Л.Л., Босова А.Ю. ФП: 1.1.3.4.2.1.1.; Приложе ние 1. Класс: 10 кл.. УМК: Информатика. Босова Л.Л. (10-11) (Базовый). Год издания: 2024.	6	5/100

История	История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень Автор: Мединский В. Р., Торкунов А. В. Госучебник. ФП: 1.1.3.4.1.1.1. 2; Приложение 1. Класс: 10 кл.. УМК: История (10-11) Базовый уровень. Год издания: 2023.	5	5/100	
Всеобщая история	История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень Автор: Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Госучебник. ФП: 1.1.3.4.1.1.1. 3; Приложение 1. Класс: 10 кл.. УМК: История (10-11) Базовый уровень. Год издания: 2023.	5	5/100	
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. Обществознание 10кл Издательство "Просвещение", 2019	10	7/100	
География	География. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Автор: Гладкий Ю.Н., Николина В.В. ФП: 1.1.3.6.3.1.1.; Приложение 1. Класс: 10 кл.. УМК: География. "Полярная звезда" (10-11) (Базовый/Углублённый). Год издания: 2024.	5	5/100	
Физика	Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Автор: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. ФП: 1.1.3.5.1.1.1.; Приложение 1. Класс: 10	5	5/100	
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень) АО "Издательство "Просвещение" 2019	10	7/100	
Биология	Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень Автор: Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. ФП: 1.1.3.5.3.1.1.; Приложение 1. Класс: 10 54 кл.. УМК: Биология. "Линия	5	5/100	

Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень)10-11кл Издательство "Просвещение",2010	7	5/100
ОБЗР	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень : учебник /С.В. Ким, В.А. Горский .-2 е издание .- М.: Вентана –Граф 2020	17	5/100

	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект.10-11 класс Учебное пособие М.: Просвещение 2021 г.	18	5/100
11	Русский язык	Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень Автор: Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. ФП: 1.1.3.1.1.1.1.; Приложение 1. Класс: 10-11 кл.. УМК: Русский язык. Рыбченкова Л.М. и др. (10-11) (Базовый). Год издания: 2024.	1	1/100
	Литература	Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Автор: Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. ФП: 1.1.3.1.2.1.2.; Приложение 1. Класс: 11 кл.. УМК: Литература. Лебедев Ю. В., Журавлев В. П. (10-11) (Базовый). Год издания: 2024.	2	1/100
	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) 11 АО "Издательство "Просвещение"2018	9	1/100
	Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровень)10-11кл. Издательство "Просвещение",2019	10	1/100
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровень) 10-11кл Издательство "Просвещение",2019	10	1/100

	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	7	1/100
--	-------------------	---	---	-------

История	История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень Автор: Мединский В. Р., Торкунов А. В. Госучебник. ФП: 1.1.3.4.1.1.2. 2; Приложение 1. Класс: 11 кл.. УМК: История (10-11) Базовый уровень. Год издания: 2023.	5	1/100
Всеобщая история	История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень Автор: Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Госучебник. ФП: 1.1.3.4.1.1.2. 3; Приложение 1. Класс: 11 кл. УМК: История (10-11) Базовый уровень. Год издания: 2023.	5	1/100
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень) 11кл Издательство "Просвещение", 2021	10	1/100
География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 11 АО "Издательство "Просвещение" 2018	2	1/100
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень) 11 Издательство "Просвещение" 2020	10	1/100
Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) 11кл ДРОФА, 2020	10	1/100
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е., Ижевский П.В. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 11 класс: базовый уровень 11 Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2020	10	1/100

Индивидуальный проект	Индивидуальный проект.10-11 класс Учебное пособие М.: Просвещение 2021 г.	1	1/100
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый	3	1/100

		уровень)10-11кл Издательство "Просвещение",2017		
	ОБЗР	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень : учебник /С.В. Ким, В.А. Горский .-2 е издание .- М.: Вентана –Граф 2020	1	1/100

Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная, заочная, экстернат)

Классы	очная	очно-заочная	заочная	семейная
1	13			
2	16			1
3	16			
4	13			
5	22			
6	21			
7	21			
8	18			
9	19			
10	5			
11	1			
Итого:	165			

Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Класс	Профиль	Количество обучающихся
10	Естественно-научный универсальный	1 4
11	Социально-экономический	1

1.3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным

В 2023-2024 учебном году в школе функционировали 13 объединений дополнительного образования:

№ п/п	направленность	название детских объединений	ФИО руководителя кружка	дни недели	Классы
1	Естественнонаучная	1.«Юный натуралист»	Миленина М.Ю.	Понедельник	2
				Четверг	
2	Художественная	3. «Мозаика»	Калабухова Н.П.	Понедельник	1-7
				Четверг	
		4. «Волшебный квиллинг»	Ночевка Е.К.	Вторник	1-7
3	Техническая	5. «Инфознайка»	Мычка М.В.	Пятница	4-5
4	Физкультурно-спортивная	7. «Футбол»	Подгорнов В.В.	Вторник	1-6 7-11
				Среда	
				Четверг	
		8. «Баскетбол»		Вторник	5-8 9-11
				Среда	
				Четверг	
		9. «Волейбол»		Вторник	7-11
				Среда	
				Четверг	
		10. «Пионербол»		Вторник	1-5
				Среда	
5	Социально-педагогическая	11. «ЮИД»	Вострикова С.Н.	Среда	4-7
		12. «ДЮП»		Мычка М.В.	
6	Туристско-краеведческая	13. «Поиск»	Пнева Е.Ю.	Вторник	5-11

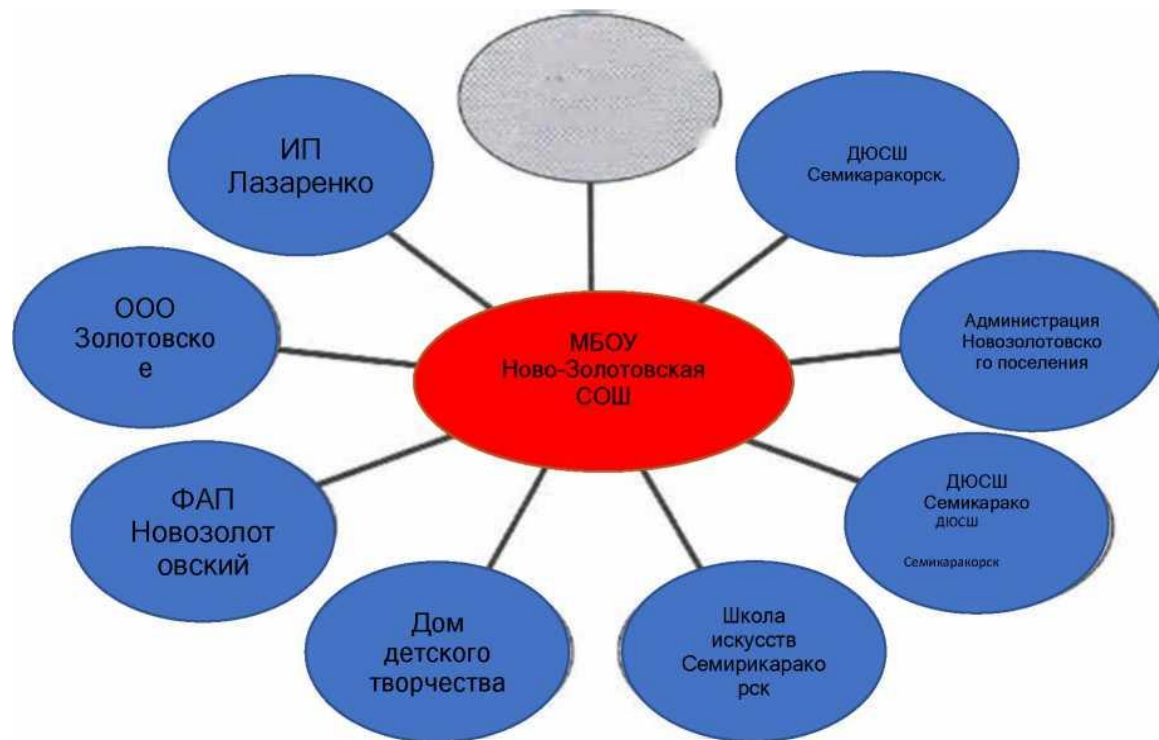
Всего занято дополнительным образованием 165 обучающихся - 100 % от общего количества обучающихся.

В связи с профессионализмом руководителей детских объединений и высокой мотивацией детей, наблюдается стабильная посещаемость. Педагоги на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса,

поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Детям разного возраста предоставляется возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде спорта. В школе для этого созданы хорошие материально-технические условия. Учащиеся нашей школы являются призёрами и победителями районных соревнований, конкурсов.

Связь с
социумом:



13.7. Воспитательная система образовательного учреждения

Программа воспитания МБОУ Ново-Золотовская СОШ на 2020-2025 гг разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основных образовательных программ МОУ Ново-Золотовская СОШ, которая показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Золотовская средняя общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям,

правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;

мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

МБОУ Ново-Золотовская СОШ является средней общеобразовательной школой. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В процессе воспитания МБОУ Ново-Золотовская СОШ сотрудничает с Домом культуры ст. Новозолотоской, администрацией Новозолотовского сельского поселения, КДНиЗП, ПДН Семикаракорского района, ВДПО по Семикаракорскому району, 74 пожарно-спасательной частью, ЦЗН г.Семикаракорска, учреждениями дополнительного образования детей (ДДТ, ДЮСШ, ДШИ), Районной детской организацией им.В.А.Закруткина, РДШ.

В школе функционируют отряды «ЮИД», «ДЮП», детское объединение «Мы вместе», школьное самоуправление «Спарта», работает школьный краеведческий музей «Истоки».

Школа имеет статус «Казачьей». Создание казачьего движения продиктовано потребностью обучающихся знать жизнь, быт и культурные традиции своих земляков – донских казаков. Приобщение ребенка к истокам народной культуры важно в духовно-нравственном воспитании личности.

Процесс воспитания в МБОУ Ново-Золотовская СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ Ново-Золотовская СОШ являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель воспитания в МБОУ ново-Золотовская СОШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их

станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания***. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач***:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в базе детей «группы риска» числилась – 1 обучающихся, состоящих на ВШУ. Много внимания в воспитательной работе уделялось профилактике безнадзорности, правонарушений, употребление ПАВ. В работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребление ПАВ, были включены классные руководители, администрация школы, родительский комитет. Постоянно осуществлялось взаимодействие между школой и КДН, ПДН, специалистами Отдела образования Администрации Семикаракорского района.

Особым направлением в социально-педагогической работе школы мы считаем работу с родителями, которые занимаются воспитанием своих детей. В школе ведется контроль за семьями, склонными к социальному неблагополучию. Классные руководители, ведут анкеты в которых есть данные о родителях, их личные качества, взаимоотношения в семье, стили воспитания, материальное положение, посещают семьи по мере необходимости. Классные руководители фиксируют работу с родителями в журнале, в планах воспитательной работы, используют следующие формы работы:

- вызов на КДНиЗП;
- индивидуальные беседы ;
- приглашение на педагогический совет;
- вызов на совет профилактики.

На тематических родительских собраниях классные руководители повышают психолого-педагогические знания родителей. В системе проводятся общешкольные родительские собрания, на которые приглашаются медицинские работники, представители ПДН, ОВД, администрация школы.

десятый год в школе ведется работа уполномоченного по правам ребенка Кольцовой Л.Е., которая без внимания не оставляет ни один вопрос, касающийся прав несовершеннолетних. Уполномоченным были проведены родительские собрания, беседы, классные часы, обновлены информационные стенды, велись индивидуальные беседы с учителями, учащимися и их родителями, администрацией школы.

Рекомендации.

1. Продолжать создавать условия обучающимся для самореализации в соответствии со своими склонностями и интересами через досуговую и самоуправленческую деятельность.
2. Продолжать внедрять проектные формы ВР
3. Продолжить работу по совершенствованию критериев уровня воспитанности и вести сравнительный анализ.
4. Продолжать развивать активную деятельность системы самоуправления учащихся.
5. Совершенствовать работу и ориентировать систему дополнительного образования на результативное участие в районных мероприятиях.
6. Привлечение и приобщение родителей к педагогическому процессу в школе.

Выводы:

1. Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год – выполнены.
2. Предложения итогового педагогического совета предыдущего учебного года претворены в жизнь.

Предложения:

1. Систематизировать работу с одаренными детьми;
2. Продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
3. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
4. Формировать у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
5. повышать социальную активность учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
6. формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью, привлекать родителей к организации воспитательного процесса в школе;
7. стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
8. совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся па конец учебного года, в том числе:	181	186	188	172	167
2	Количество учеников, оставленных па повторное					
	- начальная	0	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0	3
	- средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	- об основном общем	0	0	0	0	3

	- среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу' с аттестатом особого образца:					
	- в основной	0	2	1	3	1
	- средней школе	5	0	0	2	1

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, приказами «Отдел образования Администрации Семикаракорского района», в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Основная деятельность школы – это вооружение обучающихся базовыми знаниями и предупреждение неуспеваемости. Одной из основных задач учебно-воспитательного процесса является качество освоения ФГОС и ГОС, которое включает индивидуальный подход к обучающимся, адресную помощь, знание вопросов возрастной психологии, условий, в которых живет ребенок, способы повышения мотивации к предметам, которые вызывают у учащихся затруднения.

В решении вопроса успеваемости мы видим положительную динамику (неуспевающих по итогам года нет).

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2023-2024 учебный год	2023-2024 учебный год
% обученности	100	100	100	98	99
% качества	51	51	43	43	42

Анализ качества освоения государственного образовательного стандарта

		2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2023- 2024 учебный год	2023- 2024 Учебный год
Начальное общее образование	Качество	55	60	47	47	61
	успеваемость	100	100	100	100	98
Основное общее образование	Качество	48	45	35	33	31
	успеваемость	100	100	100	98	100
Среднее общее образование	Качество	50	89	86	87	100
	успеваемость	100	100	100	100	100
Школа	Качество	51	51	43	43	42
	успеваемость	100	100	100	98	99

Выводы.

Анализ данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи обучения базового уровня подготовки учащихся на всех уровнях УВП.

Рекомендации.

1. Продолжить работу с «трудными» детьми и их родителями.
2. Продолжить работу с немотивированными детьми с 5 по 9 классы.
3. Учителям-предметникам определить причины окончания учебного года с одной «4» и одной «3» по каждому ученику. Для этого в своей работе использовать результаты мониторинга качества знаний учащихся.

4. Обратить внимание на взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками, родителями и другими участниками образовательного процесса.
5. Администрации школы поставить на контроль работу предметных ШМО с обучающимися 5-9 классов и обучающимися 9, 11 классов.
6. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную деятельность по предмету.

Анализ ГИА в 2024 году

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся. На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-го и 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего образования**

В 9-м классе обучалось 26 выпускников. Все 26 обучающихся были допущены к ГИА.

Анализ результатов ОГЭ по математике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	26	-	5	8	3	81	31	3,1

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2024 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. 81% выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Экзамен по русскому языку

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	16	5	3	8	-	100	50	4

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Экзамены по выбору

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: обществознание (14 чел), биология (7 чел), география (9 чел), история (1 чел), литература (1 чел).

Анализ результатов ОГЭ по биологии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			

9	9	0	3	6	0	100	33	3
---	---	---	---	---	---	-----	----	---

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Обучающиеся владеют базовыми умениями работы с источниками биологической информации, знают и понимают основные биологические термины и понятия. У обучающихся имеется средний уровень сформированности умений.

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	14	0	2	10	2	86	14	3

Анализ результатов экзаменационных работ показал, что 86% выпускников 9-го класса имеют удовлетворительные знания и умения на базовом уровне.

Анализ результатов ОГЭ по географии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	7	1	5	0	1	86	86	4

Анализ результатов экзаменационных работ показал, что 86% выпускников 9-го класса имеют хорошие знания и умения на базовом уровне.

Анализ результатов ОГЭ по литературе

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	1	1	0	0	0	100	100	5

Анализ результатов ОГЭ по истории

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	1	0	0	1	0	100	0	3

В целом итоговая аттестация для большинства обучающихся прошла успешно.

Из 16 обучающихся, допущенных к ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании – 12 человек (86%), 3 человека пересдавали ОГЭ в дополнительные сроки, 1 человек выбыл. Аттестат с отличием получил 1 человек.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения детей;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к ГИА.

Рекомендации:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях инновационные технологии;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников основной средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся, дополнительные занятия, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы.

Допуском выпускников к экзаменам в 2023-2024 учебном году стало Итоговое сочинение, которое писали в декабре 2024 года. С работой справились и получили «зачет» 7 выпускников.

В 2022 году сдавали экзамены в форме ЕГЭ 7 выпускников 11-ого класса.

№ п/п	Математика (профильный уровень)	Русский язык	химия	Обществознание	Физика	География

Минимальная граница по предмету	27	36	36	42	36	37
Средний балл по ОУ	60	61	43	62	44	60
Средний балл по РФ	57	68	54	60	54	55

Математика (базовый уровень) - 4

Все обучающиеся преодолели порог успешности по всем предметам: обязательным и по выбору. Подтвердили результаты по предметам все выпускники СОО.

Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы

1. Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2024»:

- были усилены предметы учебного плана «Русский язык» и «Математика», предмет «Обществознание» элективным курсом «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию».
- проводились пробные ЕГЭ по всем предметам, выбранным на ГИА.
- учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

Велся мониторинг качества подготовки выпускников: проводился сравнительный анализ выполненных пробных ЕГЭ. На основе результатов учителями-предметникам и составлялись индивидуальные планы, в содержание урока вносились темы, вызывающие трудности у обучающихся.

В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа: проведено за год 9 классных часов, 3 родительских собрания, 5 совещаний с педагогическими работниками по подготовке обучающихся к ГИА, на всех педагогических советах (2 заседания) рассматривался вопрос о подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. В соответствии с планом обучающиеся приняли участие в двух опросах на знание процедуры ГИА в 2021 году.

В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог проводила тестирования на определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ.

Общие выводы:

1. Подготовку к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ можно признать удовлетворительной. Получены хорошие результаты по обязательным предметам и предметам по выбору, подтверждены итоговые отметки выпускников.
2. Вся информация по подготовке к ЕГЭ отражалась на сайте школы: расписание экзаменов, минимальное количество баллов, образцы бланков, советы учащимся и их родителям, план работы по подготовке к ЕГЭ, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.
3. Учитывая пробелы в знаниях выпускников, в следующем учебном году в план внутришкольного контроля включить следующие вопросы:
 - ☐ реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
 - ☐ принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
 - ☐ внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 87 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 92% процента.

Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека - на соответствие занимаемой должности.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	17	
Укомплектованность штата педагогических работников	100	

Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		1 директор	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	14	82
	со средним специальным образованием	2	12
	с общим средним образованием	1	6
Прошли курсы повышения квалификации	за последние 5 лет	17	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	8	47
	Высшую	0	0

		Первую	8	47
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	12		
	Социальный педагог	0		
	Учитель-логопед	0		
	Педагог-психолог	0	0	
	Педагог-организатор	0		
	Старший вожатый	0	0	
	Педагог дополнительного	0	0	
	Другие должности (указать наименование)	0	0	
Имеют учёную степень		0	0	
Имеют звание, Заслуженный учитель		0		
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0	0	

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (уровень, когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Преподаваемый предмет (ы) и курс (ы) внеурочной деятельности с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
1	Жировов Евгений Вячеславович	ЮФУ 2013 Физическая культура	Учитель физической культуры	1.Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в условиях перехода на обновленные ФГОС 2021 года С 30 мая 2022 г по 4 июля 2022 г 2. ГБУ ДПО РО «РОИПК и ПРО» с 06.12.2021 г по 10.12.	Учитель физической культуры ОБЗР 8-11 классы	Высшая категория Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1139 от 24.11.2023 г

				2021 по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения, 36 ч		
2	Савельева Ирина Алексеевна	Высшее, РГПИ в 1999 г.	Учитель русского языка и литературы	1.Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ по программе « совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»,	Русский язык и литература и внеурочная деятельность 6,7 классы	1 категория Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №655 от 27.06.2024 г

				112 ч, с 02.07.2020 г по 30.11 2020 г, русский язык и литература 2. ГБУ ДПО РО «РОИПК и ПРО» с 06.12.2021 г по 10.12. 2021 по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения, 36 ч		
3	Гусева Елена Валентиновна	Мордовский ГПИ 2000 г. начальны е классы, русский язык и литератур а	Учитель русского языка и литературы	1.Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Повышения уровня предметно-методических компетенций педагогов в условиях	Русский язык и литература 5, 8-11 классы	1 категория Приказ Министерства общего и профессиональ ного образования Ростовской области №1118 от 28.11.2024 г

				перехода на обновленные ФГОС С 29 марта по 12 мая 2022 г 2. . ГБУ ДПО РО «РОИПК и ПРО» с 06.12.2021 г по 10.12. 2021 по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения, 36 ч		
4	Калабухова Надежда Павловна	Константиновское педагогическое училище 1990 Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	1. ГБУ ДПО РО «РОИПК и ПРО» с 06.12.2021 г по 10.12. 2021 по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения, 36 ч	Начальные классы Внеурочная деятельность: Спортивный клуб "Здоровейка", Спортивный клуб "Подвижные игры", Объединение "Волшебный мир оригами", Краеведческое сообщество "Дончата"- 2 класс	1 категория Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №522 от 24.05.2024 г
5	Ночевка Елена Кирилловна	Константиновское педагогическое училище 1992 Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	1. ГБУ ДПО РО «РОИПК и ПРО» с 06.12.2021 г по 10.12. 2021 по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-	Начальные классы Внеурочная деятельность: Спортивный клуб "Подвижные игры", Спортивный клуб	1 категория Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №655 от 27.06.2024 г

				сервисы и платформы для организации дистанционного обучения, 36 ч	"Здоровейка", Клуб "Хочу всё знать", Кружок "Волшебный карандаш", Краеведческое сообщество "Дончата-4 класс	
6	Миленина Марина Юрьевна	Константиновское педагогическое училище Учитель начальных классов ЮФУ, 2007 г. биология	Учитель начальных классов	1. ГБУ ДПО РО «РОИПК и ПРО» с 06.12.2021 г по 10.12.2021 по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения, 36 ч	начальные классы Внеурочная деятельность: Спортивный клуб "Здоровейка", Спортивный клуб "Подвижные игры", Клуб юных исследователей	1 категория Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №522 от 24.05.2024 г
7	Рокосова Елена Юрьевна	РГПИ в 2001 г. биология	Учитель химии	1. ГБУ ДПО РО «РОИПК и ПРО» с 06.12.2021 г по 10.12.2021 по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения, 36 ч	биология химия Внеурочная деятельность: Студия "Экологическая безопасность человека"- 9 класс	1 категория Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №413 от 22.04.2022 г
8	Мычка Марина Владимировна	Санкт - Петербургский ГУ культуры 1999г. Библиотекарь - организатор документального фонда	Библиотекарь - организатор документального фонда.	1.ГБУ ДПО РО «РОИПК и ПРО» с 06.12.2021 г по 10.12.2021 по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы	Технология 5-9 классы Внеурочная деятельность: Научное сообщество "Инфознайка" -5-6 классы.	1 категория Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №655 от 27.06.2024 г

				для организации дистанционного обучения, 36 ч 2. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя С 29 марта по 12 мая 2022 г		
9	Подгорнов В.В.	РГПИ в 1999 г. Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту		Физическая культура Внеурочная деятельность: Детское объединение "Настольный теннис"-5-9 класс.	
10	Кольцова Людмила Евгеньевна	ТГПИ в 1990 г Английский и испанский языки	Учитель английского языка	1. ГБУ ДПО РО «РОИПК и ПРО» с 06.12.2021 г по 10.12.2021 по проблеме:	Английский язык Внеурочная деятельность: Клуб	1 категория Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской

				Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения, 36 ч 2. . ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих. Удостоверение о повышении квалификации 2024 год. Программа: «Элементы теории и методики преподавания предметника (Английский язык) в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС (144 ч)	"Путешествие по странам туманного Альбиона"-8 класс	области № 186 от 27.02.2024 г
11	Вострикова Светлана Николаевна	Константиновское педагогическое училище, 1985 г Черчение, труд	Учитель начальных классов	1.ООО «Институт новых технологий и образования», диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование: учитель начальных классов» 01.11.2022 г	Начальные классы 2 класс, внеурочная деятельность во 2 классе	Высшая категория Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №186 от 27.02.2024 г
12	Пнева Елена Юрьевна	ЮФУ ИИМО 2016 г педагогическое образование	Учитель истории и обществознания	1.ООО « Институт повышения квалификации и	История и обществознание в 5-11 классах	Высшая категория Приказ Министерства общего и

		история		профессиональной переподготовки Удостоверение о повышении квалификации 612411235028 с 03 февраля 2020г. по 28 февраля 2020 г. программа: « Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС (144ч.) 28.02.2024 г. 3. ООО « Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки Удостоверение о повышении квалификации 612413643896 с 12 апреля 2021 г. по 04 июня 2021 г. программа: « Организация и содержание деятельности учителя начальных классов в условиях ФГОС» (144ч.) 4. ГБУ ДПО РО «РОИПК и ПРО» с 06.12.2021 г по 10.12. 2021 по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения, 36 ч		профессионального образования Ростовской области № 186 от 27.02.2024г.
--	--	---------	--	--	--	---

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-наглядные пособия

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
Классные комнаты и учебные кабинеты. Оборудование и мебель: все классные комнаты и учебные кабинеты оснащены компьютерами, принтерами, проекторами, экранами, 4 кабинета начальной школы, кабинет истории и физики имеют интерактивные доски, каждый кабинет оснащен ростовой мебелью.		

2	Литература	Портреты писателей (33шт.) Учебные пособия 5-11 кл Русский язык 5 -11классы Таблицы демонстрационные «Литература 5 класс» Талицы демонстрационные «Русский язык. Орфография» (5- 11кл.) Таблицы демонстрационные «Русский язык 5 класс.» Таблицы демонстрационные «Русский язык 6 класс.» Таблицы демонстрационные «Русский язык 7 класс.» Таблицы демонстрационные «Русский язык 8 класс.» Таблицы демонстрационные «Русский язык 9 класс.» Синтаксис 5-11 классы Литература 5-11 классы
---	------------	---

3	Английский язык	Касса букв для изучения иностранного языка (ламинированная) Таблица английский алфавит Таблица демонстрационная «Англ.алфавит в картинках»(с транскрипц)
4	Математика	Комплект таблиц по алгебре «Алгебра Функции их св-ва и графики» 8табл Комплект таблиц по алгебре «Алгебра Графики числовых функций»(6таб) Комплект таблиц по алгебре и началам анализа раздат.»Функции и графики-(А4,8шт.) Комплект таблиц по алгебре и началам анализа раздат.»Функции и графики-(А4,8шт.) Комплект таблиц по алгебре раздат.»Алгебра Числа Формулы»(А4,10шт.) Комплект таблиц по алгебре раздат.» Алгебра Функции и графики-(А4,6шт.) Комплект таблиц по геометрии «Планиметрия,Многоугольники»(10шт.) Комплект таблиц по геометрии «Планиметрия,Многоугольники»(10шт.) Комплект таблиц по геометрии «Стереометрия Взаимное располож.фигур в пр-ве (8шт.)

5	Информатика	Ноутбук-9 шт Рабочее место учителя-1 Рабочее место ученика-10 Мультимедиапроектор Принтер-сканер-копир
6	История - Обществознание	Календарь памятных датроссийской военной истории Таблицы демонстрационные «История Родины» (обобщающие таблицы) Таблицы демонстрационные «Факторы формирования Российской цивилизации» Учебн.карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг.» Учебн.карта «Византийская империя и славяне в У1-Х1век» Учебн.карта «Египет и передняя Азия в древности» Учебн.карта «Завоевания Александра Македонского» Учебн.карта «Территориально-политический раздел Мира»

7	География	Портреты путешественников(25 шт.фА3) Учебная карта «Австралия и Новая Зеландия»(экономическая) Учебная карта «Австралия и Новая Зеландия»(экономическая) Учеб.карта «Африка» (физическая) Учеб .карта»Зарубежная Европа»(социально-экономическая) Учеб.карта»Зоогеографическая карта Мира» Учеб.карта «Карта океанов» Учеб.карта «Карта полушарий»(ср.школа) Учеб.карта «Машиностроении металлообработка» 100х140 Учебная карта «Месторождение полезных ископаемых России» Учеб.карта «Политическая карта мира»1:20млн Учеб.карта «Религии мира»100х140 Учеб.карта «Российская Федерация»(физическая) Учеб.карта «Северная Америка»(социально-экономическая) Учеб.карта»Северная Америка»(физическая карта 70х100) Учеб.карта «Тектоническое строение территории России»100х140 Учеб.карта»Уровень социально-экономического разв-я стран мира»100х140 Учеб.карта»Химическая промышленность России» 100х140 Учеб.карта «Электроэнергетика России» 100х140
---	-----------	--

9	Химия-Биология	Датчик температуры 0-1000С Датчик частоты дыхания Датчик пульса Датчик влажности Датчик объема газа с контролем температуры Датчик оптической плотности при 590нм Датчик пульса Датчик регистрации АД Датчик регистрации ЭКГ Датчик pH для измерения кислотности Датчик температуры 0-100С(хим) Датчик электропроводности Датчик содержания CO2 «SensorLad SL2206» (биология) Датчик частоты серд.сокращений(ручной пульсометр) «SensorLad SL2219 (биология) Датчик частоты серд.сокращений(ручной пульсометр) «SensorLad SL2219 (биология) Датчик частоты серд.сокращений(ручной пульсометр) «SensorLad SL2219 (биология) Датчик частоты серд.сокращений(ручной пульсометр) «SensorLad SL2219 (биология)
---	----------------	---

		Датчик частоты серд.сокращений(ручной пульсометр) «SensorLad SL2219 (биология) Датчик частоты серд.сокращений(ручной пульсометр) «SensorLad SL2219 (биология) Датчик частоты серд.сокращений(ручной пульсометр) «SensorLad SL2219 (биология) Датчик ЭКГ «SensorLad SL1004 Датчик электропроводимости «SensorLad SL2203 (биология,химия) Комплект таблиц по биологии «Ботаника»(12шт.) Комплект таблиц по орг.химии «Строение органических веществ (16шт.) Комплект таблиц по химии «Химические реакции» (14шт.) Комплект таблиц по химии дем.»Начала химии» (16шт.) Комплект таблиц по биологии «Ботаника» (12шт.) Комплект таблиц по рг.химии «Строение органических веществ» (16шт.) Комплект таблиц по ботанике разд.»Многообразие растений .Лек-е и ядов-е (А4,16шт.) Комплект таблиц по орг.химии»Высокомолекулярные вещества Полимеры»(16шт.) Комплект таблиц по орг.химии «Природные источники углеродов.Перераб Синтез»(12шт.)
--	--	--

12	Физика	Комплект оборудования для изучения динам процессов фотоэлементом SensorLab БЦфизика) Датчик ворота с фотоэлементом SensorLab SL2108(физика) Датчик ворота с фотоэлементом SensorLab SL2108(физика) Датчик звука (микрофон) SensorLab SL2112(,физика) -7шт. Датчик магнитного поля SensorLab SL2111 (физика)-7шт Датчик оптической плоскости (колориметр) SensorLab SL2208 Датчик освещенности SensorLab SL2110(биология,физика) Датчик освещенности SensorLab SL2110(биология,физика) Датчик радиактивности SensorLab SL2113(физика)-8 шт Датчик силы SensorLab SL2106 (физика) - 8шт Датчик объема газа с контролем температуры Датчик оптической плоскости (колориметр)
----	--------	--

		Таблица «Шкала электромагнитных излучений» Таблица «Траектория движения/Относительность движения» Комплект таблиц «Виды деформации» Таблица «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц» Комплект таблиц по курсу физики 10-11 классов Портреты ученых- физиков и астрономов Набор по механике Набор по молекулярной физике и термодинамике Набор по электричеству Набор по оптике Источник постоянного и переменного тока (4,5В,2А)15 шт. Весы учебные лабораторные Динамометр лабораторный Набор полосовой резины Амперметр лабораторный Вольтметр лабораторный Миллиамперметр Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока Генератор звуковой частоты Источник постоянного и переменного напряжения Комплект соединительных проводов Штатив универсальный физический Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум) Насос вакуумный с тарелкой и колпаком Груз наборный на 1 кг
--	--	---

		Набор по электростатике Набор исследования принципов радиосвязи Электрометры с принадлежностями Трансформатор универсальный Источник высокого напряжения Султаны электрические Маятники электростатические (пара) Палочки из стекла и эбонита Прибор для изучения магнитного поля Земли Звонок электрический демонстрационный Комплект полосовых и дугообразных Стрелки магнитные на штативах Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях Комплект по волновой оптике Набор спектральных трубок с источником питания Набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера Компьютерный измерительный блок
13	Музыка	музыкальный центр «LD» учебно-звуковые пособия. Баян «Тула» Цвето -музыкальная приставка «Вечер» Плакаты Музыкальный мир Баян «Тембр»

13	Физическая культура	Мяч футбольный(44шт) Мяч волейбольный(38шт) Мяч баскетбольный (70 шт.) Волейбольная сетка(2шт) Гимнастические маты (16шт.) Балансировка и координация спортивное оборудование Гимнастический козел Гимнастический конь Мостик гимнастический Перекидное табло (1шт) Сетка футбольная(2шт) Скамейка гимнастическая((4шт) Стенка гимнастическая шведская (5) Щит баскетбольный(2шт) Ракетка для настольного тенниса(15шт) Мячи для настольного тенниса(5шт) Скакалка(46шт) Обруч стальной(48шт) Секундомер (1 шт) Стол теннисный (3 шт) Ворота для гандбола и минифутбола трансформируемые (1) Фишки (20) Двусторонние жилетки (15) Мяч гандбольный (10) Мяч для метания 150г (14)
----	---------------------	---

14	ОБЗР	физическая подготовка индивидуальные средства защиты уставы вооруженных сил РФ государственные символы РФ помни и соблюдай техника пожарной безопасности терроризм угроза обществу! Макет автомата Калашникова АК-74ММГ Учебно наглядное пособие для кабинета ОБЖ «Перекресток» Учебно стрелковый тренажер «Стрелец-2 «Тир» Комплект Экранно-звуковые пособия (Плакаты «Погоны и знаки различия военнослужащих России (297х210мм Плакаты Твои герои России (18ш. по 30х40см)
15	Технология	Токарный станок по дереву (1)ТД-120 (2шт) Токарный станок ТВ-4 (4шт) Точильный станок ЭТ-62 Точильный станок ЭТ-75 Электро-фуговальный станок Верстак (13 шт) Плакаты «Безопасность труда при деревообработке»(5шт.) Плакаты «Безопасность труда при металлообработке» (1шт.) Таблицы демонстрационные «Технология обработки древесины»
Актальный зал. Оборудование и мебель: актовый зал оснащен музыкальным центром , учебно-		

Спортивный зал.

Оборудование и мебель: спортивный зал оснащен шведскими стенками, баскетбольными щитами, баскетбольными кольцами, инвентарем:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Уровень начального общего образования	Уровень начального общего образования	Уровень начального общего образования
в том числе:	5176	100	100	100
учебники	2607	100	100	100
учебно-метод. литература	593	100	100	100
художественная	1976	100	100	100
подписная	0			

Читальный зал на 10 мест. В библиотеке есть Интернет, электронная почта. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Средний уровень посещаемости библиотеки - 60 человек в день Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Тип здания	типовое
Общая площадь	2171.4
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области. Серия 61 АГ, № 920380, дата выдачи 14.03. 2008 года. Объект права: Школа. Площадь: общая 2171,4 кв. м.
Филиалы	0

1.9.1. Здания

1.9. Оценка материально-технической базы

	Модульная котельная
Тип здания	типовое
Общая площадь	127.2 кв.м.

Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области. Серия 61 АГ\ № 0920382, дата выдачи 14.03. 2008 года.
-----------------	---

1.9.2. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	0	0	0
Станки и оборудование	8	Удовлетворительно	В учебном процессе
другое			

1.9.3. Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Персональный компьютер	39	Учебный процесс
Ноутбуки	46	Учебный процесс

1.9.4. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	1
Принтер	17
МФУ	9
Факс	0
Телевизор	1
Музыкальный центр	1
Интерактивные доски	7
другое	

II. Статистическая часть

Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Данные приведены по состоянию на 20 декабря 2024 года.						
Показатели	Значение показателей					Единица измерения
Образовательная деятельность						
	2021	2022	2023	2024	+/-	
Общая численность учащихся	188	172	167	167	-5	человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81	83	87	83	-4	человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего	87	99	98	98	+0	человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13	9	14	16	+2	человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	60/40%	71/48	55/35	72/40	+16/+5	человек (процент)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	4,4	-	3,7	-0,7	балл
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по	3,6	3,8	-	3,6	-0,2	балл

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	81	61	67	72	+5	балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	4(база)/ 61(профиль)	3 (база)/ 52 (профиль)	41	57	+16	балл
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИД по русскому языку	0/0	0/0	0/0		0/0	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	0/0	0/0	0/0		0/0	человек (процент)
Численность(удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	0/0	0/0	0/0		0/0	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	0/0	0/0	1/50		0/0	человек (процент)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, о г общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0		0/0	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	0	0	0		0	человек (процент)

Численность(удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0	0	0		0	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием от общей численности выпускников 11 класса	5	0	0		0	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	188	172	167		+0	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:						человек (процент)
- регионального уровня	0	0	2	0	0	
- федерального уровня	0	0	0	0	0	
- международного уровня	0	0	0	0	0	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	человек (процент)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	17/100	12/100	13/100	16/100	+3	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	человек

вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий» электронного обучения от общей численности						(процент)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	человек (процент)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием						человек
- высшим педагогическим образованием	17	17	17	18	+	
- средним профессиональным образованием	17	17	16	16	+0	
- средним профессиональным педагогическим образованием	1	2	2	2	+ 1	
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:						
- первой	0	0	0		0	человек (процент)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим						человек (процент)

- до 5 лет	1	1	1	1	+0	
- больше 30 лет	2	3	3	3	0	
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет						человек (процент)
- от 55 лет	1	2	0	0	-1	
	1	1	3	2	-1	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переполготовку. от	0	1	1		0	человек (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности	89,8	81,5	100	100	+ 18,5	человек (процент)
Инфраструктура						
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5	0,5	0,6	0,6	+0,1	единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в	54	53	62	62	+9	единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	нет	нет	нет	нет	нет	да/нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в пей:	да	да	да	да	да	да/нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да	да	да	Да	да	
- медиатеки	да	да	да	Да	да	
- средств сканирования и распознавания текста	да	да	да	Да	да	
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да	да	да	Да	да	
- системы контроля распечатки материалов	нет	нет	нет	нет	нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности	181	186	191	197	100%	человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2171,4	2171,4	2171,4	2171,4		кв. м

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.