

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЗОЛОТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от
28 июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ново-Золотовская средняя
общеобразовательная школа»

2020 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1 «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»	4
РАЗДЕЛ 2 «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»	5
РАЗДЕЛ 3 «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	9
3.1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»	9
3.2.Модуль «Классное руководство»	10
3.3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	12
3.4.Модуль «Школьный урок».....	13
3.5.Модуль «Самоуправление».....	14
3.6.Модуль «РДШ».	16
3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».....	21
3.8.Модуль «Профориентация»	22
3.9. Модуль «Школьные медиа».....	23
3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	24
3.11.Модуль «Работа с родителями»	25
РАЗДЕЛ 4. «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ».....	26
РАЗДЕЛ 5. ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ Ново-Золотовская СОШ на 2020-2025 гг разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основных образовательных программ МОУ Ново-Золотовская СОШ, которая показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Золотовская средняя общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ Ново-Золотовская СОШ является средней общеобразовательной школой. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В процессе воспитания МБОУ Ново-Золотовская СОШ сотрудничает с Домом культуры ст. Новозолотоской, администрацией Новозолотовского сельского поселения, КДНиЗП, ПДН Семикаракорского района, ВДПО по Семикаракорскому району, 74 пожарно-спасательной частью, ЦЗН г.Семикаракорска, учреждениями дополнительного образования детей (ДДТ, ДЮСШ, ДШИ), Районной детской организацией им.В.А.Закруткина, РДШ.

В школе функционируют отряды «ЮИД», «ДЮП», детское объединение «Мы вместе», школьное самоуправление «Спарта», работает школьный краеведческий музей «Истоки».

Школа имеет статус «Казачьей». Создание казачьего движения продиктовано потребностью обучающихся знать жизнь, быт и культурные традиции своих земляков – донских казаков. Приобщение ребенка к истокам народной культуры важно в духовно-нравственном воспитании личности.

Процесс воспитания в МБОУ Ново-Золотовская СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ Ново-Золотовская СОШ являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ ново-Золотовская СОШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника.

Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания***. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач***:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела в МБОУ Ново-Золотовская СОШ – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в школе используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- **социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
 - патриотическая акция «Бессмертный полк», «Вахта памяти»
 - экологические акция к Дню Земли, Дню птиц...
- акция «Я – гражданин России»;
- в рамках Всероссийских конкурсов и проектов РДШ «Добро не уходит на каникулы» и «РДШ – Территория самоуправления».
- **открытые дискуссионные площадки** – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, станицы:
 - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
 - единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДНиЗП, ПДН, ФАП, участковым, представителям пожарной части г. Семикаракорска и ВДПО).
- **проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления**, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
 - спортивно-оздоровительная деятельность: состязания «Веселые старты», сдача норм ГТО с участием родителей в командах.

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, ко Дню пожилого человека, 8 Марта, Масленица, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек.
- **участие во всероссийских акциях**, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- **разновозрастные сборы** – ежегодные многодневные выездные события. Включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающимися взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;
- **общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
 - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
 - Цикл дел, посвящённых Дню Победы (участие в акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам.
 - День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в фойе школы при полном составе учеников и учителей Школы);
 - День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
 - «Выборная кампания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.
- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- Военно-спортивная игра «Орленок».
- Месячник «Организация правильного питания».
- День здоровья.

-Предметные недели (литературы, русского и немецкого языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов).

- День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

- **торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования**, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Прием в ряды юных закруткинцев».

- **церемонии награждения** (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;
- награждение по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся в мае на родительском собрании.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем

ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в

его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов деятельности и направлений:

1. Внеурочная деятельность:

- духовно-нравственное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление.

2. Дополнительное образование:

- физкультурно-спортивное направление;
- туристско-краеведческое направление;
- техническое направление;
- социально-педагогическое направление;
- художественное направление;
- естественнонаучное направление.

Каждое направление реализуется через занятия в соответствующем объединении, которое формируется в начале учебного года с учетом результатов анкетирования обучающихся, проводимом в конце учебного года.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами МБОУ Ново-Золотовская СОШ воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет

широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

1. Через деятельность Совета обучающихся, объединяющего старост классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне.

2. Через работу постоянно действующего школьного актива (штаб РДШ, Совет школьного детского объединения «Мы вместе», совет старшеклассников «Мы вместе») иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.):

3. Через деятельность созданного Совета медиации (примирения) из наиболее авторитетных старшеклассников и педагога-психолога по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся классстарост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское объединение «**Мы вместе**» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ Ново-Золотовская СОШ, которое входит в состав районной детской общественной организации Семикаракорского района имени Виталия Александровича Закруткина, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов

объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общешкольного объединения в реализации практик организации «Российское движение школьников», плана мероприятий регионального отделения РДШ, районной детской общественной организации Семикаракорского района им.В.А.Закруткина и плана работы школы.

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение **РДШ**) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на

основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями- партнерами.

Функции первичного отделения РДШ:

- объединение участников РДШ в школе в целях реализации направлений деятельности РДШ;
- организация и ведение школьного учета участников и активистов РДШ на основе Единого реестра участников.

Задачи первичного отделения РДШ.

На уровне образовательной организации первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1.Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2.Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- организация работы с потенциальными участниками РДШ;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4.Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Правовой статус первичного отделения РДШ.

Согласно пункту 6.1. Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ, Организация) первичные отделения РДШ являются его структурными подразделениями и действуют на основании Устава Организации.

Первичные отделения осуществляют свою деятельность без образования юридического лица и входят в состав местных отделений, а при их отсутствии – в состав региональных отделений РДШ (п. 6.12. Устава Организации).

Высшим руководящим органом первичного отделения Организации является Общее собрание первичного отделения Организации.

Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом первичного отделения Организации является возглавляемый Председателем первичного отделения Организации Совет первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного отделения сроком на 1 год. Количественный и персональный состав Совета первичного отделения, порядок избрания и прекращения полномочий его членов определяются Общим собранием первичного отделения Организации.

Высшим выборным должностным лицом первичного отделения является Председатель первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного отделения сроком на 1 год из числа членов первичного отделения Организации.

При этом кандидатура для избрания на должность Председателя первичного отделения Общим собранием предварительно вносится Председателем регионального отделения Организации на утверждение в Совет регионального отделения Организации.

Контрольно-ревизионным органом первичного отделения Организации является Ревизор первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного отделения сроком на 1 год из числа членов первичного отделения.

Воспитание в детском общественном объединении – первичном отделении РДШ – осуществляется через реализацию мероприятий и проектов Организации, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов.

Кроме того, воспитание в первичном отделении РДШ как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДШ общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- торжественную церемонию вступления в Российское движение школьников, которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;
- профильные смены РДШ, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк первичного отделения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, привлечения в него новых членов;
- поддержку и развитие в первичном отделении РДШ традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики РДШ, проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра РДШ, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел).

Деятельность первичного объединения РДШ осуществляется по направлениям:

- гражданской активности;
- личностного развития;
- военно-патриотическое;
- информационно-медийное.

Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;
- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий,

- о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
 - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
 - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
 - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
 - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
 - освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий,

осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги

могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССОВ**

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
сентябрь			
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	01.09.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности (по профилактике ДДТТ, пожар ной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	02.-08.09.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, руководитель ЮИД
День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.2020	Классные руководители
Акция «Город ангелов», посвященная памяти жертв террористического акта в г. Беслан.	1-4	03.09.2020	Классные руководители, Старший вожатый
Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	1-4	8.09.20.-22.09.2020	Классные руководители, учитель технологии
Флеш-моб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	1-4	02.-08.09.2021	Старший вожатый, чителя физической культуры
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.2020	Классные руководители
«Посвящение в первоклассники».	1	сентябрь	Классный руководитель 1 класса Старший вожатый
День Здоровья	1-4	19.09.2020	Классные руководители
День осеннего древонасаждения	1-4	20.09.2020	Классные руководители
октябрь			
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. (правовые, профилактические игры, беседы)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, школьный уполномоченный по правам участников образовательного процесса
День пожилого человека	1-4	01.10.2020	Старший вожатый, классные руководители
День гражданской обороны	1-4	02.10.2020	Учитель ОБЖ, классные руководители
День учителя. Праздничная акция для учителя «С любовью к	1-4	01-05.07.2020	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ

вам, Учителя!»			
Сдача норм ГТО	1-4	октябрь	Учитель физкультуры
Всероссийский урок «экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	15.10.2020	Старший вожатый классные руководители
Осенний бал «Золотая осень»	1-4	16.10.2020	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	26.10.2020	Заведующий библиотекой
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	27-30.10.2020	Учитель информатики
Торжественное принятие в члены РДШ	2-4	22.10.2020	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ
ноябрь			
Неделя толерантности «Доброта спасет мир»	1-4	Вторая неделя месяца	Педагог-психолог, классные руководители
День словаря	1-4	20.11.2020	Заведующий библиотекой
Мероприятия, посвящённые Дню матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
декабрь			
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4	1.12.2020	Старший вожатый
День неизвестного солдата	1-4	03.12.2020	Старший вожатый
Международный день инвалида	1-4	03.12.2020	классные руководители
День героев Отечества	1-4	09.12.2020	Старший вожатый
Всероссийская акция «Час кода»	1-4	03.-09.12.2020	Учитель информатики
Неделя Воинской славы.	1-4	Первая неделя	Заместитель директора по ВР
День конституции Российской Федерации	1-4	11.12.2020	Старший вожатый
Деловая игра «Имею право», посвященная Дню прав человека	1-4	11.12.2020	классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Классные руководители, руководитель ДО
январь			
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	27.01.2021	классные руководители
Мероприятия, посвященные международному Дню памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2021	классные руководители
Интеллектуальная викторина «Что мы знаем о ВОВ»	1-4	27.01.2021	Старший вожатый
Цикл бесед: «Твои гражданские	1-4	28-29.01.2021	школьный

права», «Человек и закон»			уполномоченный по правам участников образовательного процесса
февраль			
Уроки мужества «Знаменитые казаки Дона»	1-4	01.02-05.02.2021	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню памяти юного героя – антифашиста	1-4	08.02.2021	Классные руководители, руководитель ДО
День освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	1-4	12.02.2021	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Самый читающий класс»	1-4	14.02.2021	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ
Фотоконкурс «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись!»	1-4	Третья неделя месяца	Руководитель ЮИД
Участие в месячнике оборонно-спортивной и военно-патриотической работы под девизом «За веру, Дон и Отечество»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Месячник молодого избирателя	1-4	04.02-17.02.2021	классные руководители
Смотр строя и песни.	2-4	22.02.2021	учитель физкультуры
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	классные руководители
День большой профилактики	1-4	26.02.2021	Заместитель директора по ВР
март			
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничный концерт	1-4	март	Старший вожатый, классные руководители
Масленица	1-4	8.03-14.03.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2021	Старший вожатый
21 марта – Всемирный день поэзии. (Библиотека)	1-4	19.03.2021	Заведующий библиотекой
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	25.03-30.03.2021	Заведующий библиотекой
Всероссийская неделя музыки	1-4	23.-29.03.2021	Старший вожатый

для детей и юношества			
апрель			
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсе творческих работ «Пасха в Донской семье»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики. 60-летие полета в космос Ю. А. Гагарина.	1-4	12.04.2021	Старший вожатый классные руководители
Мероприятия, в рамках месячника здорового питания	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка «Кулинарные традиции в казачьей семье»	1-4	19.-23.04.2021	Старший вожатый классные руководители
День местного самоуправления	1-4	21.04.2021	школьный уполномоченный по правам участников образовательного процесса
Международный День Земли	1-4	22.04.2021	Старший вожатый
День «Казачество на защите Отечества»	1-4	27.04.2021	Старший вожатый
Конференция «ВОВ в истории Родного края»	1-4	30.04.2021	учитель истории
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-4	30.04.2021	руководитель ДЮП
май			
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция «Школа против курения». Туристические походы.	1-4	май	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Георгиевская ленточка», концерт с/ДК «Салют! Победа!», проект «Окна Победы»	1-4	май	Старший вожатый
Международный день семьи «Семья – это семь Я»	1-4	15.05.2021	Старший вожатый
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2021	классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
июнь			
День защиты детей	1-4	01.06.2021	Старший вожатый
Всемирный День охраны окружающей среды	1-4	05.06.2021	Старший вожатый
День России	1-4	12.06.2021	Старший вожатый

июль			
День семьи, любви и верности	1-4	8.07.2021	Старший вожатый
август			
День государственного флага России	1-4	22.08.2021	Старший вожатый
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями и поручениями	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях и проектах различного уровня	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	По плану кл.руководителя	классные руководители
Ознакомительные экскурсии на предприятия станицы, района.	1-4	По плану кл.руководителя	классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления:	1-4	В течение года	Школьный куратор РДШ, активисты

– квизы; – квесты; – акции; – флешмобы.			
Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным датам	1-4	20 октября 2020 - Всемирный день телевидения; 24 декабря 2020 – акция к Новому году; 13 января 2021 - День российской печати; 13 февраля 2021 - Всемирный день радио; 7 апреля 2021 - День рождения Рунета; 9 мая 2021 - День Победы.	Школьный куратор РДШ, активисты
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Д/о «Мы вместе»</i>			
Заседание школьного детского объединения. Выборы органов самоуправления.	1-4	сентябрь	Руководитель ДО
Заседание школьного детского объединения. Выборы органов самоуправления.	1-4	сентябрь	Руководитель ДО
Тематические сборы	1-4	В течение года	Руководитель ДО
Участие в общешкольных ключевых делах	1-4	В течение года	Руководитель ДО
Акция «Экология моими глазами»	1-4	Четвертая неделя месяца	Руководитель ДО
Акция «Зеленая школа России»	1-4	третья неделя ноября	Руководитель ДО
Акция «Школьная мебель»	1-4	18.11.2020	Руководитель ДО
Прием в закруткинцы	1-4	ноябрь	Руководитель ДО
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	21.12.2020	Руководитель ДО
Акция «Кормушка»			
Акция «Чистая школа – здоровые дети»	1-4	20.-22.01.2021	классные руководители
Акция «Кормушка»	1-4	22.01.2021	Руководитель ДО
Акция «Самый чистый класс»	1-4	19.02.2021	Руководитель ДО
Акция «Дарите книги с	1-4	февраль	Руководитель ДО

любовью»			
Акция «Чистый двор»	1-4	Апрель 2021	Руководитель ДО
Акция «Весенний день древонасаждения»	1-4	17.04.2021	Руководитель ДО
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Руководитель ДО
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена»)	1-4	апрель	Руководитель ДО
Заседание Совета Дружины «Итоги, будущие планы»	1-4	май	Руководитель ДО
Участие в районном слете детских объединений	1-4	По согласованию	Руководитель ДО
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Старший вожатый
РДШ			
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	1-4	Весь сентябрь	Старший вожатый
Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»	1-4	В течение календарного года индивидуальный и коллективный конкурс проектов	Старший вожатый
«В порядке»	1-4	С 19 октября 2020 года по 31 мая 2021 года	Старший вожатый
Всероссийский проект «Экотренд»	1-4	22.09.20-31.08.21	Старший вожатый
Акция «С Днем рождения, РДШ»	1-4	29.10.2020	Старший вожатый
Акция, посвященная Дню Счастья	1-4	20.03.2021	Старший вожатый
Акция, посвященная Дню смеха	1-4	01.04.2021	Старший вожатый
Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4	07.04.2021	Старший вожатый
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей «Факел» «Предметы крестьянского быта 19-20 вв.»	1-4	октябрь	Руководитель музея «Факел»

Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители
Экскурсионные поездки по музеям Ростовской области	1-4	По КТП курса «Доноведение»	Учителя-предметники
Всероссийский проект РДШ «Школьный музей»	1-4	С 1 сентября 2020 года по 31 декабря 2021 года	Старший вожатый
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Старший вожатый»
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	1-4	В течение года	Учитель технологии
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение года	Администрация школы
Классные родительские собрания	1-4	Согласно плану кл.руководителей	Классные руководители
Привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации, беседы	1-4	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к патрулированию по поселку в рамках исполнения областного закона Ростовской обл. №346-ЗС	1-4	Согласно графика	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оказание помощи семье: - дни открытых дверей;	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог,

- организация психологической помощи; - помощь уполномоченного по правам ребенка.			уполномоченный по правам ребенка
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

5-9 КЛАССОВ

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
сентябрь			
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	01.09.20	Заместитель директора по ВР
Неделя безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	02.-08.09.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, руководитель ЮИД
День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09.2020	Старший вожатый
Акция «Город ангелов», посвященная памяти жертв террористического акта в г. Беслан.	5-9	03.09.2020	Классные руководители, Старший вожатый
Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	5-9	8.09.20.- 29.09.2020	Классные руководители, учитель технологии
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2020	Классные руководители
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	8-9	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
Флеш-моб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	5-9	02.-08.09.2021	Учитель физической культуры
«Посвящение в пятиклассники»	5	сентябрь	Классный руководитель 5 класса, Старший вожатый
День Здоровья	5-9	12.09.2020	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «Труд – основа благополучия казачьей семьи»	5-7	18.09.2020	Классные руководители 5-7 классов
День осеннего древонасаждения	5-9	20.09.2020	Учитель технологии
Запуск общешкольного конкурса «Мы Донские казаки»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Библиотечный урок «Казачий курень»	5-9	сентябрь	Библиотекарь
октябрь			
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. (правовые, профилактические игры, беседы)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, школьный уполномоченный по правам участников образовательного процесса
День пожилого человека	5-9	01.10.2020	Старший вожатый
День гражданской обороны	5-9	02.10.2020	Учитель ОБЖ
День учителя. Праздничная	5-9	05.10.2020	Старший вожатый

акция для учителя «С любовью к вам, Учителя!»			
Сдача норм ГТО	5-9	октябрь	Учителя физкультуры
Конкурс, посвященный Дню войскового праздника «Покрова Пресвятой Богородицы, 350-летию служения донских казаков Российскому государству.	5-9	14.10.2020	Учитель физкультуры
Всероссийский урок «экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	16.10.2020	Старший вожатый
Встречи с уполномоченным по правам ребенка в школе «Мои права и обязанности в школе».	5-9	22.10.20	школьный уполномоченный по правам участников образовательного процесса
Фотоконкурс «Мой дом, моя школа, моя Родина», «Мои предки-казаки».	5-9	Октябрь	Старший вожатый
Внеклассное мероприятие «Символика и традиции Донского казачества»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Осенний бал «Золотая осень»	5-9	30.10.2020	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	26.10.2020	Заведующий библиотекой
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	28-30.10.2020	Учитель информатики
Торжественное принятие в члены РДШ	5-9	29.10.2020	Старший вожатый
ноябрь			
«Я гражданин России, гражданин Донского края!», ко Дню единства, согласия и примирения	5-9	03.11.2020	Старший вожатый
Всероссийская неделя сбережений	5-9	05.11-14.11.2020	Старший вожатый
Соревнования по шахматам и настольному теннису	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры
Неделя толерантности «Доброта спасет мир»	5-9	Вторая неделя месяца	Старший вожатый
Выпуск буклетов «Правила поведения в интернете»	7-8	Вторая неделя месяца	Старший вожатый
День словаря	5-9	20.11.2020	Заведующий библиотекой
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я –	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

отличная семья!»,			
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права».	5-9	ноябрь	школьный уполномоченный по правам участников образовательного процесса
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты)	5-9	ноябрь	Учителя-предметники
декабрь			
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1.12.2020	Старший вожатый
День неизвестного солдата	5-9	03.12.2020	Старший вожатый
Международный день инвалида	5-9	03.12.2020	классные руководители
День героев Отечества	5-9	03.12.2020	Старший вожатый
Всероссийская акция «Час кода»	5-9	03.-09.12.2020	Учитель информатики
Первенство школы по баскетболу	5-9	04.12.2020	Учитель физкультуры
Неделя Воинской славы.	5-9	Первая неделя	Заместитель директора по ВР
День конституции Российской Федерации	5-9	11.12.2020	Старший вожатый
Деловая игра «Имею право», посвященная Дню прав человека	5-9	11.12.2020	классные руководители
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры- путешествия, познавательные игры)	5-9	декабрь	Учителя-предметники
Внеклассное мероприятие «История казачьих семей»	8,9	декабрь	классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, огонек.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
январь			
Литературно-музыкальный вечер «Колядки»	5-9	12.01.2021	Старший вожатый
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры)	5-9	январь	Учителя-предметники
Дни финансовой грамотности	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	27.01.2021	классные руководители
Мероприятия, посвященные международному Дню памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2021	классные руководители
Интеллектуальная викторина	5-9	27.01.2021	Старший вожатый

«Что мы знаем о ВОВ»			
Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон»	5-9	28-29.01.2021	школьный уполномоченный по правам участников образовательного процесса
февраль			
Уроки мужества «Знаменитые казаки Дона»	5-9	01.02-05.02.2021	Классные руководители
Вечер Встречи выпускников «Через годы, через расстояния...»	5-9	05.02.2021	Заместитель директора по ВР
День памяти юного героя - антифашиста	5-9	08.02.2021	Классные руководители, руководитель ДО
День ос освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	5-9	12.02.2021	Заместитель директора по ВР
Поздравление ветерана ВОВ, участников боевых действий в Чечне и Афганистане с Днем защитника Отечества	7-8	12.02.2021	Старший вожатый
День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	5-9	15.02.2020	Старший вожатый
Конкурс «Самый читающий класс»	5-9	14.02.2021	Старший вожатый
День большой профилактики	5-9	26.02.2021	Заместитель директора по ВР
Фотоконкурс «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись!»	5-9	Третья неделя месяца	Руководитель ЮИД
Участие в месячнике оборонно-спортивной и военно-патриотической работы под девизом «За веру, Дон и Отечество» Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Дни финансовой грамотности	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Соревнования среди учащихся 5-11 классов «Сдаем нормы ГТО!»	5-9	Третья неделя месяца	Учитель физкультуры
Смотр строя и песни.	5-9	22.02.2021	учитель физкультуры
Месячник молодого избирателя	5-9	04.02-17.02.2021	классные руководители
март			
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители

8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничный концерт	5-9	март	Старший вожатый, классные руководители
Масленица	5-9	8.03-14.03.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2021	Старший вожатый
21 марта – Всемирный день поэзии. (Библиотека)	5-9	19.03.2021	Заведующий библиотекой
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	25.03-30.03.2021	Заведующий библиотекой
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	23.-29.03.2021	Старший вожатый
Дни финансовой грамотности	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
апрель			
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсе творческих работ «Пасха в донской семье»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
60-летие полета в космос Ю. А. Гагарина. День космонавтики	5-9	12.04.2021	Старший вожатый классные руководители
Мероприятия, в рамках месячника здорового питания	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка «Кулинарные традиции в казачье семье»	5-9	19.-23.04.2021	Старший вожатый классные руководители
Международный День Земли	5-9	22.04.2021	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ
День «Казачество на защите Отечества»	5-9	27.04.2021	Старший вожатый
Конференция «ВОВ в истории Родного края»	5-9	30.04.2021	учитель истории
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	30.04.2021	руководитель ДЮП
Дни финансовой грамотности	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Безопасное колесо»	5-9	апрель	Руководитель ЮИД
май			
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции	5-9	май	Старший вожатый

«Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Георгиевская ленточка», концерт с/ДК «Салют! Победа!», проект «Окна Победы»			
Международный день семьи «Семья – это семь Я»	5-9	15.05.2021	Старший вожатый
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2021	классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
июнь			
Участие в слёте казачьих школ	7-9	июнь	Старший вожатый
Выпускной вечер в школе	9	июнь	Заместитель директора по ВР
День защиты детей	5-9	01.06.2021	Старший вожатый
Всемирный День охраны окружающей среды	5-9	05.06.2021	Старший вожатый
День России	5-9	12.06.2021	Старший вожатый
июль			
День семьи, любви и верности	5-9	8.07.2021	Старший вожатый
август			
День государственного флага России	5-9	22.08.2021	Старший вожатый
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование	5-9	сентябрь	Старший вожатый
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Старший вожатый
Профориентация			
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по профориентации обучающихся (внеклассные мероприятия, кл. часы, игры, квесты и т.д.)	5-9	По плану кл.руководителя	классные руководители
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	8-9	По согласованию	Директор школы, классные руководители
Прохождение профориентационного онлайн-тестирования	9	В течение года	классный руководитель
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»	8-9	В течение года	Учитель информатики, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	8-9	В течение года	Педагог-психолог
Анкетирование обучающихся на предмет выявления профессиональной направленности	8-9	По плану кл.руководителя	классные руководители, педагог-психолог
Ознакомительные экскурсии на предприятия поселка, района.	5-9	По плану кл.руководителя	классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Освещение деятельности РДШ на сайте школы и страничке в социальных сетях.	5-9	В течение года	Старший вожатый
Комплекс онлайн мероприятий,	5-9	В течение года	Старший вожатый

направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления: – квизы; – квесты; – акции; – флешмобы.			
Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным датам	5-9	20 октября 2020 - Всемирный день телевидения; 24 декабря 2020 – акция к Новому году; 13 января 2021 - День российской печати; 13 февраля 2021 - Всемирный день радио; 7 апреля 2021 - День рождения Рунета; 9 мая 2021 - День Победы.	Старший вожатый

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
д/о «Мы вместе»			
Заседание школьного детского объединения. Выборы органов самоуправления.	5-7	сентябрь	Руководитель ДО
Тематические сборы	5-7	В течение года	Руководитель ДО
Участие в общешкольных ключевых делах	5-7	В течение года	Руководитель ДО
Акция «Открытие ветерану педагогического труда»	5-7	До 05.10.2020	Руководитель ДО
Акция «Чистый хутор»	5-7	2 неделя октября	Руководитель ДО
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5-7	октябрь	Руководитель ДО
Акция «Экология моими глазами»	5-7	Четвертая неделя месяца	Руководитель ДО
Акция «Зеленая школа России»	5-7	третья неделя ноября	Руководитель ДО
Акция «Школьная мебель»	5-7	18.11.2020	Руководитель ДО
Акция «Покормите птиц зимой»	5-7	21.12.2020	Руководитель ДО
Акция «Кормушка»			
Акция «Чистая школа – здоровые	5-7	20.-22.01.2021	Руководитель ДО

дети»			
Акция «Кормушка»	5-7	22.01.2021	Руководитель ДО
Акция «Самый чистый класс»	5-7	12.02.2021	Руководитель ДО
Акция «Дарите книги с любовью»	5-7	февраль	Руководитель ДО
Акция «Чистый двор»	5-9	31.03.2021	Руководитель ДО
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-7	апрель	Руководитель ДО
Акция «Весенний день древонасаждения»	5-7	17.04.2021	Руководитель ДО
Акция: «Молодежь за чистоту своего хутора»	5-7	30.04.2021	Руководитель ДО
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена»)	5-7	апрель	Руководитель ДО
Субботник «Чистый хутор»	5-7	22.05.2021	Руководитель ДО
Заседание Совета Дружины «Итоги, будущие планы»	5-7	май	Руководитель ДО
Участие в районном слете детских объединений	5-7	По согласованию	Руководитель ДО
Участие в проектах и акциях РДШ	5-7	В течение года	Руководитель ДО
РДШ			
Всероссийская акция «Добрые уроки!»	5-9	Весь сентябрь	Старший вожатый
Всероссийский проект «Экотренд»	5-9	22.09.20-31.08.21	Старший вожатый
Акция «С Днем рождения, РДШ»	5-9	29.10.2020	Старший вожатый
Акция, посвященная Дню Счастья	5-9	20.03.2021	Старший вожатый
Акция, посвященная Дню смеха	5-9	01.04.2021	Старший вожатый
Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»	5-9	В течение календарного года индивидуальный и коллективный конкурс проектов	Старший вожатый
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители

Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
Экскурсионные поездки по музеям Ростовской области	5-9	По КТП курса «История Дона и донского казачества»	Учителя-предметники
Всероссийский проект РДШ «Школьный музей»	5-9	С 1 сентября 2020 года по 31 декабря 2021 года	Старший вожатый
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Старший вожатый»
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5-9	График родительских собраний	Администрация школы
Классные родительские собрания	5-9	Согласно плану кл.руководителей	Классные руководители
Привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации, беседы	5-9	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к патрулированию по поселку в рамках исполнения областного	5-9	Согласно графика	Заместитель директора по ВР, классные руководители

закона Ростовской обл. №346-ЗС			
Оказание помощи семье: - дни открытых дверей; - организация психологической помощи; - помощь уполномоченного по правам ребенка.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССОВ**

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
сентябрь			
Торжественная линейка «Первый звонок»	10	01.09.20	Заместитель директора по ВР
Неделя безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10	02.-08.09.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, руководитель ЮИД
Флеш-моб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	10	02.-08.09.2021	Учитель физической культуры
День окончания Второй мировой войны	10	03.09.2020	Старший вожатый
Акция «Город ангелов», посвященная памяти жертв террористического акта в г. Беслан.	10	03.09.2020	Классные руководители, Старший вожатый
Международный день распространения грамотности	10	08.09.2020	Классные руководители
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	10	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	10	8.09.20.-29.09.2020	Классные руководители, учитель технологии
День Здоровья	10	12.09.2020	Учителя ф/к
День осеннего древонасаждения	10	20.09.2020	Учитель технологии
Запуск общешкольного конкурса «Мы Донские казаки»	10	сентябрь	Классные руководители
Библиотечный урок «Казачий курень»	10	сентябрь	Библиотекарь
октябрь			
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы)	10	октябрь	Заместитель директора по ВР, школьный уполномоченный по правам участников образовательного процесса
День пожилого человека	10	01.10.2020	Старший вожатый

День гражданской обороны	10	02.10.2020	Учитель ОБЖ
День учителя. Праздничная акция для учителя «С любовью к вам, Учителя!»	10	05.10.2020	Зам. директора по ВР
Сдача норм ГТО	10	октябрь	Учитель физкультуры
Конкурс, посвященный Дню войскового праздника «Покрова Пресвятой Богородицы, 350-летию служения донских казаков Российскому государству.	10	14.10.2020	Учитель физкультуры
Всероссийский урок «экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10	16.10.2020	Старший вожатый
Встречи с уполномоченным по правам ребенка в школе «Мои права и обязанности в школе».	10	22.10.20	школьный уполномоченный по правам участников образовательного процесса
Фотоконкурс «Мой дом, моя школа, моя Родина», «Мои предки-казаки»	10	Октябрь	Старший вожатый
Внеклассное мероприятие «Донской казачий край - частица российского государства»	10	Октябрь	Классные руководители
Президентские состязания	10	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
Осенний бал «Золотая осень»	10	30.10.2020	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10	26.10.2020	Заведующий библиотекой
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10	28-30.10.2020	Учитель информатики
ноябрь			
«Я гражданин России, гражданин Донского края!», ко Дню единства, согласия и примирения	10	03.11.2020	Старший вожатый
Всероссийская неделя сбережений	10	05.11-14.11.2020	Старший вожатый
Соревнования по шахматам и настольному теннису	10	ноябрь	Учитель физкультуры
Неделя толерантности «Доброта спасет мир»	10	Вторая неделя месяца	Старший вожатый
День словаря	10	20.11.2020	Заведующий библиотекой
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»	10	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права».	10	ноябрь	школьный уполномоченный по правам участников образовательного

			процесса
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты.)	10	ноябрь	Учителя-предметники
декабрь			
Всемирный день борьбы со СПИДом	10	01.12.2020	Старший вожатый
День неизвестного солдата	10	03.12.2020	Старший вожатый
Международный день инвалида	10	03.12.2020	классные руководители
День героев Отечества	10	03.12.2020	Старший вожатый
Всероссийская акция «Час кода»	10	03.-09.12.2020	Учитель информатики
Первенство школы по баскетболу	10	04.12.2020	Учитель физкультуры
Неделя Воинской славы.	10	Первая неделя	Заместитель директора по ВР
День конституции Российской Федерации	10	11.12.2020	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ
Деловая игра «Имею право», посвященная Дню прав человека	10	11.12.2020	классные руководители
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры)	10	декабрь	Учителя-предметники
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, огонек.	10	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
январь			
Литературно-музыкальный вечер «Колядки»	10	12.01.2021	Старший вожатый
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры)	10	январь	Учителя-предметники
Дни финансовой грамотности	10	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10	27.01.2021	классные руководители
Мероприятия, посвященные международному Дню памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2021	классные руководители
Интеллектуальная викторина «Что мы знаем о ВОВ»	10	27.01.2021	Старший вожатый
Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон»	10	28-29.01.2021	школьный уполномоченный по правам участников образовательного процесса
февраль			
Уроки мужества «Знаменитые казаки Дона»	10	01.02-05.02.2021	Классные руководители
Вечер Встречи выпускников	10	05.02.2021	Заместитель директора по ВР

«Через годы, через расстояния...»			
День освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	10	12.02.2021	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Самый читающий класс»	10	14.02.2021	Старший вожатый
День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	10	15.02.2020	Старший вожатый
Конкурс «Самый читающий класс»	10	19.02.2021	Старший вожатый
День большой профилактики	10	26.02.2021	Заместитель директора по ВР
Фотоконкурс «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись!»	10	Третья неделя месяца	Руководитель ЮИД
Участие в месячнике оборонно-спортивной и военно-патриотической работы под девизом «За веру, Дон и Отечество» Уроки мужества.	10	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Дни финансовой грамотности	10	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Соревнования среди учащихся 5-11 классов «Сдаем нормы ГТО!»	10	Третья неделя месяца	Учитель физкультуры
Смотр строя и песни.	10	22.02.2021	учитель физкультуры
Месячник молодого избирателя	10	04.02-17.02.2021	классные руководители
март			
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничный концерт	10	март	Старший вожатый, классные руководители
Масленица	10	8.03-14.03.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10	18.03.2021	Старший вожатый
21 марта – Всемирный день поэзии. (Библиотека)	10	19.03.2021	Заведующий библиотекой
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10	25.03-30.03.2021	Заведующий библиотекой
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10	23.-29.03.2021	Старший вожатый
Дни финансовой грамотности	10	В течение месяца	Заместитель директора по ВР

апрель			
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсе творческих работ «Пасха в Донской семье»	10	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
60-летие полета в космос Ю. А. Гагарина. День космонавтики	10	12.04.2021	Старший вожатый классные руководители
Конкурс рисунков, поделок «Правильное питание»	10	13.-16.04.2021	Старший вожатый классные руководители
Международный День Земли	10	22.04.2021	Старший вожатый
День «Казачество на защите Отечества»	10	27.04.2021	Старший вожатый
Конференция «ВОВ в истории Родного края»	10	30.04.2021	учитель истории
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10	30.04.2021	руководитель ДЮП
Дни финансовой грамотности	10	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
май			
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	10	май	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Георгиевская ленточка», концерт с/ДК «Салют! Победа!», проект «Окна Победы»	10	май	Старший вожатый
Международный день семьи «Семья – это семь Я»	10	15.05.2021	Старший вожатый
День славянской письменности и культуры	10	24.05.2021	классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10	май	Заместитель директора по ВР
июнь			
День защиты детей	10	01.06.2021	Старший вожатый
Всемирный День охраны окружающей среды	10	05.06.2021	Старший вожатый
День России	10	12.06.2021	Старший вожатый
июль			
День семьи, любви и верности	10	08.07.2021	Старший вожатый
август			
День государственного флага России и	10	22.08.2021	Старший вожатый

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10	сентябрь	Старший вожатый
Работа в соответствии с обязанностями	10	В течение года	Классные руководители
Рейд по проверке классных уголков	10	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд по проверке сохранности учебников	10	январь	Заместитель директора по ВР
Рейд по выполнению зарядки в классах	10	февраль	Заместитель директора по ВР
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	10	март	Заместитель директора по ВР
Отчет перед классом о проведенной работе	10	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10	май	Старший вожатый
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий», профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по профориентации обучающихся (внеклассные мероприятия, кл. часы, игры, квесты и т.д.)	10	По плану кл.руководителя	классные руководители
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	10	По согласованию	Директор школы, классные руководители
Анкетирование обучающихся на предмет выявления профессиональной направленности	10	По плану кл.руководителя	классные руководители, педагог-психолог
Прохождение профориентационного онлайн-	10	В течение года	классные руководители

тестирования			
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»	10	В течение года	Учитель информатики, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	10	В течение года	Педагог-психолог
Ознакомительные экскурсии на предприятия поселка, района.	10	По плану кл.руководителя	классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	10	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10	В течение года	Классные руководители
Освещение деятельности РДШ на сайте школы и страничке в социальных сетях.	10	В течение года	Старший вожатый Учитель информатики
Комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления: — квизы; — квесты; — акции; — флешмобы.	10	В течение года	Старший вожатый Классные руководители
Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным датам	10	20 октября 2020 - Всемирный день телевидения; 24 декабря 2020 – акция к Новому году; 13 января 2021 - День российской печати; 13 февраля 2021 - Всемирный день радио; 7 апреля 2021 - День рождения	Классные руководители

		Рунета; 9 мая 2021 - День Победы.	
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	10	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Наши земляки – участники локальных войн»	10	февраль	Руководитель музея «Факел»
Сезонные экскурсии в природу	10	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10	май	Классные руководители
Экскурсионные поездки по музеям Ростовской области	10	По КТП курса «История Дона и донского казачества»	Учителя-предметники
Всероссийский проект РДШ «Школьный музей»	10	С 1 сентября 2020 года по 31 декабря 2021 года	Школьный куратор РДШ, активисты проекта
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10	В течение года	Старший вожатый»
Оформление классных уголков	10	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	10	График родительских собраний	Администрация школы
Классные родительские собрания	10	Согласно плану	Классные руководители

		кл.руководителей	
Привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий	10	В течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации, беседы	10	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к патрулированию по поселку в рамках исполнения областного закона Ростовской обл. №346-ЗС	10	Согласно графика	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оказание помощи семье: - дни открытых дверей; - организация психологической помощи; - помощь уполномоченного по правам ребенка.	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			